

# Jugendstudie Dornbirn 2019

September 2019

## Gliederung

|   |    |
|---|----|
| 1. Auftrag, Zielstellung und Umsetzung .....                        | 2  |
| 2. Überprüfung und Korrektur des Rohdatensatzes .....               | 3  |
| 3. Geschlechtsunterschiede .....                                    | 5  |
| 4. Unterschiede bezüglich der Muttersprache .....                   | 33 |
| 5. Beantwortung von Nachfragen zum Studierendenbericht .....        | 60 |
| 6. Weitere Analysen zur Entwicklung der Dornbirner Jugendpolitik .. | 62 |
| 7. Fazit .....  | 67 |
| 8. Anhang: Fragebogen .....   | 74 |

## **FH VORARLBERG**

CAMPUS V, Hochschulstraße 1  
6850 Dornbirn, Austria

Prof. (FH) Priv.DoZ. Dr. Frederic Fredersdorf  
Leiter Forschungszentrum Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: +43 5572 792 5303

[frederic.fredersdorf@fhv.at](mailto:frederic.fredersdorf@fhv.at) / [www.fhv.at](http://www.fhv.at)

## 1. Auftrag, Zielstellung und Umsetzung

Im Sommersemester 2019 setzte eine Gruppe Studierender im Masterstudiengang Soziale Arbeit an der FH Vorarlberg ein studentisches Forschungsprojekt zum Thema „Politische Anliegen junger Menschen in Dornbirn“ um. Da es sich um ein quantitatives empirisches Lehr-Lern-Projekt mit begrenzten Ressourcen handelte, beauftragte der Leiter der Jugendabteilung im Amt der Stadt Dornbirn, Herr Elmar Luger MSc, das Forschungszentrum Sozial- und Wirtschaftswissenschaften mit einer Sekundäranalyse des aus diesem Projekt entstandenen Datensatzes. Hierzu wurden folgende Ziele vereinbart:

1. Überprüfung und ggf. Korrektur des Rohdatensatzes auf inhaltliche und formale Stimmigkeit;
2. Beantwortung der Nachfragen gemäß dem Dokument „Fragen\_explorative\_Jugendstudie.docx“ (bezogen auf den studentischen Projektbericht):
  - 2.1 Frage 8: Wie viele Jugendliche haben geantwortet – aufgeteilt in männlich und weiblich?
  - 2.2 Frage 8: Gibt es eine Erklärung, warum die Zufriedenheit mit der Politik im Land bzw. in Österreich größer ist, als mit der Politik in Dornbirn?
  - 2.3 Frage 17: Gibt es signifikante Unterschiede zwischen „männlich“ und „weiblich“ sowie „deutsche“ und „nicht-deutsche“ Muttersprache? Wie viele Jugendliche haben geantwortet?
  - 2.4 Frage 19: Gibt es hier eine Verknüpfung zur Frage 31?
  - 2.5 Frage 35: Ist eine Tabellenantwort unter 1,0 möglich – wie kommt es zu Werten wie „0,71“, „0,6“, 0,04“?
  - 2.6 Fragen 38 bis 40: Bei Frage „A) 1“ ergeben sich recht gute Werte und bei Frage 2 ergeben sich schwächere Werte – wie korreliert das?
  - 2.7 Frage 50: Waren hier Mehrfachnennungen möglich?
3. Über die Punkte 2.1 bis 2.7 hinausgehende Prüfung von Unterschieden bezüglich
  - a) Geschlecht (männlich / weiblich) und b) Muttersprache (deutsch / nicht deutsch) bei den Fragen Nr.: 1 bis 4 / 20 bis 23 / 34 bis 36;
4. Durchsicht und Analyse sonstiger Fragestellungen, die eventuell für das Erkenntnisinteresse (Weiterentwicklung der Dornbirner Jugendpolitik und -arbeit) bedeutsam sind;
5. Anfertigung einer Powerpoint-Präsentation zu wesentlichen Ergebnissen aus
  - a) dem studentischen Projektbericht und b) den o.g. Zusatzanalysen. Die Präsentation dient dazu, Vertretungen politischer Parteien die Ergebnisse der explorativen Erhebung nahezubringen.

Der vorliegende Bericht stellt Ergebnisse zu den Kapiteln 1 bis 4 vor. Die Powerpoint-Präsentation wird in einer gesonderten Datei vorgelegt.

## Methodischer Hintergrund:

Im Lehr-Lern-Projekt erarbeiteten die Studierenden in Kooperation mit relevanten Dornbirner Expertinnen und Experten der Jugendarbeit einen standardisierten Fragebogen zu folgenden Dimensionen: allgemeine sowie stadt spezifische Jugendpolitik, Wahlmotivation, Einholen von Information über Politik, politische Beteiligung, politische Ausrichtung und Werte, Themen für die künftige politische Jugendarbeit in Dornbirn, soziodemografische Daten (siehe Anhang). Inhalte der Studie und konkrete Fragestellungen leiteten die Studierenden aus mehreren Quellen ab:

- dem DJI Jugendsurvey: „Jugend und Politik“ (1992),
- dem Fragebogen „Wahlen 2015“ von JUGENDORNBIERN,
- dem Dornbirner Jugendmonitor 2017,
- dem Beitrag „Politik Lernen in der Schule“ des BMBWF (2018),
- dem Beitrag „Demokratieverständnis“ des BMBWF (2019),
- der Studie „Antisemitismus in Österreich 2018“ (2019).<sup>1</sup>

Über verschiedene lokale Kanäle und Treffpunkte führte die Gruppe ein „Convenience Sampling“ durch – teils in Papierform, teils als Online-Befragung –, bei dem 661 Dornbirner Jugendliche dazu gewonnen werden konnten, 53 Fragen zu den o.g. Themen zu beantworten. Wegen der nicht zufallsbasierten Erhebung dient der Datensatz ausschließlich dazu, erste explorative Annahmen zu generieren; m.a.W.: Nachstehende Ergebnisse dürfen nicht verallgemeinert werden! Ihr dennoch vorhandener Wert liegt darin, eine Diskussion zur Weiterentwicklung der Dornbirner Jugendarbeit und -politik anzustoßen.

## 2. Überprüfung und Korrektur des Rohdatensatzes

Da das Studierendenprojekt didaktisch darauf ausgerichtet war, erste Erfahrungen in der Konzeption, Umsetzung und Analyse einer empirischen Studie zu sammeln und aus möglichen Fehlern zu lernen, ergaben sich methodische Schwächen bei der Datenverarbeitung, was z.B. die Analyse der Frage 35 vermuten ließ (siehe Ziel 2.5 in Kap. 1 – die Werte „kleiner 1“ waren tatsächlich aufgrund des u.g. Fehlers zustande gekommen). Somit lag es nahe, nach Abschluss des Studierendenprojekts den Rohdatensatz auf Korrektheit zu überprüfen.

Tatsächlich konnte ein kleiner Fehler mit jedoch großer Wirkung identifiziert werden, der sich durch den gesamten Datensatz durchzog: Die „Null“ war nicht als fehlender Wert kodiert, aber bei allen Analysen mitgerechnet worden. Das verzerrte die Ergebnisse ins Negative. Für den hier vorliegenden Bericht wurde dieser Fehler ausgebessert.

---

<sup>1</sup> Deutsches Jugendinstitut München. URL: <https://www.gesis.org/angebot/daten-analysieren/weitere-sekundaer-daten/ausgewaehlte-nationale-daten/dji-jugend-und-familien-surveys/dji-jugendsurvey>; download am 21.08.2019,  
JUGENDORNBIERN (2015): JUGENDORNBIERN\_Wahlen2015\_Fragebogen.pdf, internes Dokument,  
Fredersdorf, Frederic (2017): Dornbirner Jugendmonitor 2017, internes Dokument,  
Zentrum polis im Auftrag des BMBWF (2018): Politik Lernen in der Schule. In: polis aktuell 9/2018,  
Zentrum polis im Auftrag des BMBWF (2019): Demokratieverständnis. In: polis aktuell 1/2019,  
Zeglovits, Eva; Unterhuber, Paul & Sommer, Franz (2019): Antisemitismus in Österreich 2018 – Analysebericht.  
URL: [https://www.antisemitismus2018.at/wp-content/uploads/Antisemitismus-in-%C3%96sterreich-2018\\_Ergebnisanalyse-im-%C3%9Cberblick.pdf](https://www.antisemitismus2018.at/wp-content/uploads/Antisemitismus-in-%C3%96sterreich-2018_Ergebnisanalyse-im-%C3%9Cberblick.pdf); download am 21.08.2019.

Zudem wurden aggregierte Daten, z.B. der Index zur Frage 8 (Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen), mit dem ausgebesserten Datensatz neu berechnet, da das Statistikprogramm die „Null“ in Indexberechnungen integriert.

Eine zweite notwendige Korrektur ergab sich zur Frage nach dem Geschlecht. Aufgrund der aktuellen genderpolitischen Diskussion und Gesellschaftsentwicklung hatten die Studierenden entgegen der Abstimmung mit dem Umfeld als drittes Geschlecht neben „männlich“ und „weiblich“ die Antwortmöglichkeit „divers“ in den Fragebogen eingebaut. Dies kreuzten 6,5% der Befragten an. In der vorliegenden Sekundäranalyse sind diese Fälle als fehlende Werte deklariert, was sich wie folgt begründet:

Die Studierenden verabsäumten es, den empirischen Wert in ihrem Endbericht mit Blick auf vergleichbare Studien zu reflektieren. Unterschiede und Definitionen zwischen den (nicht erhobenen) Kategorien „intersexuell“, „transsexuell“, „transgender“, „androgyn“, „in-between“, „genderbender“, „transsexual past“ und „gender variant“ (nachfolgend zusammenfassend als „transsexuell“ nominal definiert), wie sie z.B. die EU-Studie „Being Trans in the European Union“ erörtert,<sup>2</sup> blieben unklar. Zudem fehlte ein Diskurs über die vermutliche Anzahl an transsexuellen Personen in Österreich.

Dass und inwiefern zu dieser Thematik wenig belastbare Zahlen vorliegen, diskutiert die „Deutsche Gesellschaft für Transidentität und Intersexualität e.V.“ differenziert am Beispiel internationaler Studien.<sup>3</sup> Demnach werden Quoten genannt zwischen 1:1.000 bis 1:117.000. Gemäß einer niederländischen Umfrage fühlen sich 0,5% der niederländischen Bevölkerung nicht dem Geburtsgeschlecht zugehörig, was einer Quote von 1:200 entspricht (ebd.). Und nach Schätzungen des österreichischen Innenministeriums leben in Austria 900 Personen, die sich als Angehörige des anderen Geschlechts empfinden.<sup>4</sup>

Alles in allem bleibt somit unklar, aufgrund welcher Selbsteinschätzungen jene 6,5% der befragten Dornbirner Jugendlichen „divers“ angekreuzt haben. Eine überdurchschnittliche Häufung transsexueller Jugendlicher in der Stadt Dornbirn, verglichen etwa mit der niederländischen Quote, ist ex post facto nur schwer theoretisch zu begründen. Nicht auszuschließen ist, dass für die Befragten auch gleichgeschlechtliche Sexualität oder letztlich purer Nonsens ein Ankreuzmotiv darstellten.

Für die folgenden Analysen wurden keine weiteren als die geschilderten Datenanpassungen vorgenommen; die Analysen erfolgten mit dem Statistikprogramm „SPSS 25“.

---

<sup>2</sup> European Union Agency for Fundamental Rights (2014): Being Trans in the European Union. URL: [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-being-trans-eu-comparative\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-being-trans-eu-comparative_en.pdf); download am 21.08.2019

<sup>3</sup> Siehe: <https://www.dgti.org/component/content/article.html?id=166>; download am 21.08.2019

<sup>4</sup> Michel, Ulrike (2008): Transsexualität. In: Öffentliche Sicherheit 3-4/2008. URL: [https://www.bmi.gv.at/magazin-files/2008/03\\_04/files/transsexualitaet.pdf](https://www.bmi.gv.at/magazin-files/2008/03_04/files/transsexualitaet.pdf); download am 21.08.2019



### 3. Geschlechtsunterschiede

Mit Bezug zu den Zielen 2.1, 2.3 und 3 finden sich nachstehend Ergebnisse zu geschlechtsspezifischen Korrelationsanalysen der Fragen Nr. 1 bis 4, 8, 17, 20 bis 23 und 34 bis 36. Zur besseren Lesbarkeit sind statistisch (hoch)signifikante Ergebnisse erstens durch einen bis drei Sterne (\*) und zweitens durch eine **gelbe Markierung** hervorgehoben. Das bedeutet zugleich, dass sich männliche und weibliche Befragte bei allen übrigen Daten nicht signifikant voneinander unterscheiden – in dem Fall werden tabellarische Werte für beide Gruppen gemeinsam präsentiert.

**Frage 1: Wie gut setzt sich die Dornbirner Politik deiner Meinung nach mit jugendlichen Zielgruppen auseinander?** => Es liegt kein Geschlechtsunterschied vor. <sup>5</sup>

|            |                            |                            | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 20            | 63    | 145   | 50    | 19       | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 6,7%          | 21,2% | 48,8% | 16,8% | 6,4%     | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 22            | 52    | 137   | 53    | 14       | 278    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 7,9%          | 18,7% | 49,3% | 19,1% | 5,0%     | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 42            | 115   | 282   | 103   | 33       | 575    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 7,3%          | 20,0% | 49,0% | 17,9% | 5,7%     | 100,0% |

**Frage 2: Wie gut werden deine persönlichen Anliegen und Bedürfnisse von der Dornbirner Politik berücksichtigt?** => Es liegt kein Geschlechtsunterschied vor. <sup>6</sup>

|            |                            |                            | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 34            | 63    | 128   | 61    | 11       | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 11,4%         | 21,2% | 43,1% | 20,5% | 3,7%     | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 34            | 49    | 128   | 51    | 14       | 276    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 12,3%         | 17,8% | 46,4% | 18,5% | 5,1%     | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 68            | 112   | 256   | 112   | 25       | 573    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 11,9%         | 19,5% | 44,7% | 19,5% | 4,4%     | 100,0% |

<sup>5</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable – p=0,965

<sup>6</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable – p=0,77

**Frage 3: In welchem Ausmaß ist die Politik deiner Meinung nach und allgemein betrachtet für deine Zukunft verantwortlich? => Es liegen keine Geschlechtsunterschiede vor.** <sup>7</sup>

|            |          |                            | in sehr geringem Ausmaß | 2    | 3     | 4     | in sehr hohem Ausmaß | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|-------------------------|------|-------|-------|----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 15                      | 19   | 56    | 104   | 104                  | 298    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,0%                    | 6,4% | 18,8% | 34,9% | 34,9%                | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 12                      | 19   | 59    | 107   | 89                   | 286    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,2%                    | 6,6% | 20,6% | 37,4% | 31,1%                | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 27                      | 38   | 115   | 211   | 193                  | 584    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,6%                    | 6,5% | 19,7% | 36,1% | 33,0%                | 100,0% |

**Frage 4: Wie gut findest du, werden die Interessen von Jugendlichen in den folgenden politischen Bereichen in Österreich berücksichtigt? => Es liegen **zwei** Geschlechtsunterschiede vor.** <sup>8</sup>

#### Soziales

|            |          |                            | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 14            | 46    | 121   | 85    | 32       | 298    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,7%          | 15,4% | 40,6% | 28,5% | 10,7%    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 21            | 40    | 113   | 86    | 25       | 285    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,4%          | 14,0% | 39,6% | 30,2% | 8,8%     | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 35            | 86    | 234   | 171   | 57       | 583    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 6,0%          | 14,8% | 40,1% | 29,3% | 9,8%     | 100,0% |

#### Wirtschaft

|            |          |                            | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 14            | 63    | 127   | 68    | 23       | 295    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,7%          | 21,4% | 43,1% | 23,1% | 7,8%     | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 21            | 55    | 107   | 71    | 28       | 282    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,4%          | 19,5% | 37,9% | 25,2% | 9,9%     | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 35            | 118   | 234   | 139   | 51       | 577    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 6,1%          | 20,5% | 40,6% | 24,1% | 8,8%     | 100,0% |

<sup>7</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable – p=0,687

<sup>8</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – p1=0,396; p2=0,287; p3=0,02; p4=0,006

**Umwelt \***

|            |                            |                            | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 36            | 95    | 103   | 45    | 19       | 298    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 12,1%         | 31,9% | 34,6% | 15,1% | 6,4%     | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 32            | 61    | 108   | 55    | 25       | 281    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 11,4%         | 21,7% | 38,4% | 19,6% | 8,9%     | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 68            | 156   | 211   | 100   | 44       | 579    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 11,7%         | 26,9% | 36,4% | 17,3% | 7,6%     | 100,0% |

**Bildung \*\***

|            |                            |                            | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 13            | 36    | 83    | 102   | 65       | 299    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,3%          | 12,0% | 27,8% | 34,1% | 21,7%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 28            | 46    | 72    | 85    | 51       | 282    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 9,9%          | 16,3% | 25,5% | 30,1% | 18,1%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 41            | 82    | 155   | 187   | 116      | 581    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 7,1%          | 14,1% | 26,7% | 32,2% | 20,0%    | 100,0% |

**Frage 8: Du siehst hier eine Liste von Personengruppen und Einrichtungen unserer Gesellschaft. Bitte gib an, inwiefern du diesen vertraust. => Es liegen fünf Geschlechtsunterschiede vor.** <sup>9</sup>

**Bildungssystem \***

|            |                            |                            | sehr geringes Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes Vertrauen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 9                       | 34    | 63    | 120   | 75                    | 301    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,0%                    | 11,3% | 20,9% | 39,9% | 24,9%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 18                      | 32    | 73    | 107   | 56                    | 286    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 6,3%                    | 11,2% | 25,5% | 37,4% | 19,6%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 27                      | 66    | 136   | 227   | 131                   | 587    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 4,6%                    | 11,2% | 23,2% | 38,7% | 22,3%                 | 100,0% |

<sup>9</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,002 \leq p \leq 0,948$

### Soziale Sicherheit

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 14                         | 32    | 78    | 101   | 75                       | 300    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 4,7%                       | 10,7% | 26,0% | 33,7% | 25,0%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 20                         | 32    | 81    | 89    | 61                       | 283    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 7,1%                       | 11,3% | 28,6% | 31,4% | 21,6%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        |                               | 34                         | 64    | 159   | 190   | 136                      | 583    |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht |                               | 5,8%                       | 11,0% | 27,3% | 32,6% | 23,3%                    | 100,0% |

### Gesundheitssystem

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2    | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 7                          | 16   | 66    | 117   | 93                       | 299    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 2,3%                       | 5,4% | 22,1% | 39,1% | 31,1%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 6                          | 12   | 71    | 86    | 109                      | 284    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 2,1%                       | 4,2% | 25,0% | 30,3% | 38,4%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        |                               | 13                         | 28   | 137   | 203   | 202                      | 583    |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht |                               | 2,2%                       | 4,8% | 23,5% | 34,8% | 34,6%                    | 100,0% |

### Arbeitsmarkt

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 10                         | 36    | 101   | 111   | 42                       | 300    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 3,3%                       | 12,0% | 33,7% | 37,0% | 14,0%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 11                         | 26    | 99    | 98    | 51                       | 285    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 3,9%                       | 9,1%  | 34,7% | 34,4% | 17,9%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        |                               | 21                         | 62    | 200   | 209   | 93                       | 585    |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht |                               | 3,6%                       | 10,6% | 34,2% | 35,7% | 15,9%                    | 100,0% |

### Innere Sicherheit

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 15                         | 33    | 68    | 103   | 79                       | 298    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 5,0%                       | 11,1% | 22,8% | 34,6% | 26,5%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 21                         | 22    | 78    | 92    | 74                       | 287    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 7,3%                       | 7,7%  | 27,2% | 32,1% | 25,8%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        |                               | 36                         | 55    | 146   | 195   | 153                      | 585    |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht |                               | 6,2%                       | 9,4%  | 25,0% | 33,3% | 26,2%                    | 100,0% |

### Kirche, Religionsgemeinschaften

|            |          |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 61                         | 56    | 92    | 53    | 38                       | 300    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 20,3%                      | 18,7% | 30,7% | 17,7% | 12,7%                    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 59                         | 53    | 86    | 41    | 44                       | 283    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 20,8%                      | 18,7% | 30,4% | 14,5% | 15,5%                    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 120                        | 109   | 178   | 94    | 82                       | 583    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 20,6%                      | 18,7% | 30,5% | 16,1% | 14,1%                    | 100,0% |

### Politisches System in Österreich \*

|            |          |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 23                         | 43    | 135   | 80    | 14                       | 295    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 7,8%                       | 14,6% | 45,8% | 27,1% | 4,7%                     | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 18                         | 30    | 118   | 93    | 25                       | 284    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 6,3%                       | 10,6% | 41,5% | 32,7% | 8,8%                     | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 41                         | 73    | 253   | 173   | 39                       | 579    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 7,1%                       | 12,6% | 43,7% | 29,9% | 6,7%                     | 100,0% |

### Politisches System im Land Vorarlberg \*\*

|            |          |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 12                         | 46    | 134   | 88    | 16                       | 296    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 4,1%                       | 15,5% | 45,3% | 29,7% | 5,4%                     | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 15                         | 32    | 96    | 105   | 38                       | 286    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 5,2%                       | 11,2% | 33,6% | 36,7% | 13,3%                    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 27                         | 78    | 230   | 193   | 54                       | 582    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 4,6%                       | 13,4% | 39,5% | 33,2% | 9,3%                     | 100,0% |

### Politisches System in Dornbirn

|            |          |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 18                         | 31    | 144   | 76    | 24                       | 293    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 6,1%                       | 10,6% | 49,1% | 25,9% | 8,2%                     | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 10                         | 35    | 125   | 77    | 27                       | 274    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 3,6%                       | 12,8% | 45,6% | 28,1% | 9,9%                     | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 28                         | 66    | 269   | 153   | 51                       | 567    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 4,9%                       | 11,6% | 47,4% | 27,0% | 9,0%                     | 100,0% |

### Politische Parteien generell in Österreich

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 30                         | 66    | 146   | 43    | 11                       | 296    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 10,1%                      | 22,3% | 49,3% | 14,5% | 3,7%                     | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 26                         | 64    | 128   | 49    | 19                       | 286    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 9,1%                       | 22,4% | 44,8% | 17,1% | 6,6%                     | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 56                            | 130                        | 274   | 92    | 30    | 582                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 9,6%                          | 22,3%                      | 47,1% | 15,8% | 5,2%  | 100,0%                   |        |

### Europäisches Parlament \*

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 23                         | 35    | 128   | 85    | 25                       | 296    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 7,8%                       | 11,8% | 43,2% | 28,7% | 8,4%                     | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 43                         | 56    | 81    | 78    | 29                       | 287    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 15,0%                      | 19,5% | 28,2% | 27,2% | 10,1%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 66                            | 91                         | 209   | 163   | 54    | 583                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 11,3%                         | 15,6%                      | 35,8% | 28,0% | 9,3%  | 100,0%                   |        |

### Privatwirtschaftliche Unternehmen

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 16                         | 45    | 151   | 61    | 20                       | 293    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 5,5%                       | 15,4% | 51,5% | 20,8% | 6,8%                     | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 22                         | 41    | 130   | 71    | 21                       | 285    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 7,7%                       | 14,4% | 45,6% | 24,9% | 7,4%                     | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 38                            | 86                         | 281   | 132   | 41    | 578                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 6,6%                          | 14,9%                      | 48,6% | 22,8% | 7,1%  | 100,0%                   |        |

### Soziale Organisationen

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 9                          | 23    | 85    | 106   | 74                       | 297    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 3,0%                       | 7,7%  | 28,6% | 35,7% | 24,9%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 12                         | 21    | 78    | 108   | 67                       | 286    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 4,2%                       | 7,3%  | 27,3% | 37,8% | 23,4%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 21                            | 44                         | 163   | 214   | 141   | 583                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 3,6%                          | 7,5%                       | 28,0% | 36,7% | 24,2% | 100,0%                   |        |

**Umweltschutzorganisationen \***

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 12                         | 28    | 98    | 96    | 61                       | 295    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 4,1%                       | 9,5%  | 33,2% | 32,5% | 20,7%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 18                         | 45    | 101   | 66    | 55                       | 285    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 6,3%                       | 15,8% | 35,4% | 23,2% | 19,3%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 30                            | 73                         | 199   | 162   | 116   | 580                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 5,2%                          | 12,6%                      | 34,3% | 27,9% | 20,0% | 100,0%                   |        |

**Traditionelle Medien**

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 29                         | 48    | 110   | 79    | 30                       | 296    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 9,8%                       | 16,2% | 37,2% | 26,7% | 10,1%                    | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 34                         | 54    | 88    | 70    | 39                       | 285    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 11,9%                      | 18,9% | 30,9% | 24,6% | 13,7%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 63                            | 102                        | 198   | 149   | 69    | 581                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 10,8%                         | 17,6%                      | 34,1% | 25,6% | 11,9% | 100,0%                   |        |

**Digitale Medien**

|            |                               |                               | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                      | Anzahl                        | 37                         | 79    | 102   | 61    | 18                       | 297    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 12,5%                      | 26,6% | 34,3% | 20,5% | 6,1%                     | 100,0% |
|            | männlich                      | Anzahl                        | 40                         | 53    | 98    | 58    | 36                       | 285    |
|            |                               | % innerhalb von<br>Geschlecht | 14,0%                      | 18,6% | 34,4% | 20,4% | 12,6%                    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                        | 77                            | 132                        | 200   | 119   | 54    | 582                      |        |
|            | % innerhalb von<br>Geschlecht | 13,2%                         | 22,7%                      | 34,4% | 20,4% | 9,3%  | 100,0%                   |        |

**Frage 17: Was denkst du: Wie viel hast du bislang in der Schule zu den folgenden Themen gelernt?** => Es liegt ein Geschlechtsunterschied vor. Da dieser jedoch mit einem  $p=0,44$  schwach und zudem nicht linear ausgeprägt ist, sollte er nicht überinterpretiert werden. <sup>10</sup>

### Politisches System in Österreich

|            |                            |                            | gar nichts gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 29                 | 54    | 90    | 76    | 49         | 298    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 9,7%               | 18,1% | 30,2% | 25,5% | 16,4%      | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 27                 | 35    | 95    | 77    | 51         | 285    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 9,5%               | 12,3% | 33,3% | 27,0% | 17,9%      | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 56                         | 89                 | 185   | 153   | 100   | 583        |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 9,6%                       | 15,3%              | 31,7% | 26,2% | 17,2% | 100,0%     |        |

### Politisches System in der EU

|            |                            |                            | gar nichts gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 31                 | 57    | 89    | 79    | 45         | 301    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 10,3%              | 18,9% | 29,6% | 26,2% | 15,0%      | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 24                 | 53    | 93    | 68    | 45         | 283    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 8,5%               | 18,7% | 32,9% | 24,0% | 15,9%      | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 55                         | 110                | 182   | 147   | 90    | 584        |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 9,4%                       | 18,8%              | 31,2% | 25,2% | 15,4% | 100,0%     |        |

### Rechte von Bürgerinnen und Bürgern \*

|            |                            |                            | gar nichts gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 15                 | 43    | 87    | 91    | 64         | 300    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 5,0%               | 14,3% | 29,0% | 30,3% | 21,3%      | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 27                 | 33    | 98    | 84    | 44         | 286    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 9,4%               | 11,5% | 34,3% | 29,4% | 15,4%      | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 42                         | 76                 | 185   | 175   | 108   | 586        |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 7,2%                       | 13,0%              | 31,6% | 29,9% | 18,4% | 100,0%     |        |

<sup>10</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,044 \leq p_{1-16} \leq 0,953$



### Wie man sich am politischen Geschehen beteiligen kann

|            |          |                               | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 44                    | 67    | 99    | 61    | 30         | 301    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 14,6%                 | 22,3% | 32,9% | 20,3% | 10,0%      | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 35                    | 52    | 101   | 66    | 30         | 284    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 12,3%                 | 18,3% | 35,6% | 23,2% | 10,6%      | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 79                    | 119   | 200   | 127   | 60         | 585    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 13,5%                 | 20,3% | 34,2% | 21,7% | 10,3%      | 100,0% |

### Führen politischer Gespräche

|            |          |                               | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 67                    | 83    | 81    | 42    | 27         | 300    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 22,3%                 | 27,7% | 27,0% | 14,0% | 9,0%       | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 54                    | 66    | 83    | 53    | 28         | 284    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 19,0%                 | 23,2% | 29,2% | 18,7% | 9,9%       | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 121                   | 149   | 164   | 95    | 55         | 584    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 20,7%                 | 25,5% | 28,1% | 16,3% | 9,4%       | 100,0% |

### Gewaltfreie Lösung von Konflikten

|            |          |                               | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 37                    | 39    | 90    | 82    | 51         | 299    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 12,4%                 | 13,0% | 30,1% | 27,4% | 17,1%      | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 30                    | 46    | 89    | 70    | 48         | 283    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 10,6%                 | 16,3% | 31,4% | 24,7% | 17,0%      | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 67                    | 85    | 179   | 152   | 99         | 582    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 11,5%                 | 14,6% | 30,8% | 26,1% | 17,0%      | 100,0% |

## Über die Qualität politischer Information in den Medien

|            |          |                               | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 50                    | 71    | 93    | 56    | 28         | 298    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 16,8%                 | 23,8% | 31,2% | 18,8% | 9,4%       | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 48                    | 51    | 93    | 50    | 42         | 284    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 16,9%                 | 18,0% | 32,7% | 17,6% | 14,8%      | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 98                    | 122   | 186   | 106   | 70         | 582    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 16,8%                 | 21,0% | 32,0% | 18,2% | 12,0%      | 100,0% |

### Frage 20: Wie wichtig ist es für dich, dass in deinem Umfeld über Politik diskutiert wird?

=> Es liegen keine Geschlechtsunterschiede vor. <sup>11</sup>

|            |          |                               | sehr<br>unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 45                | 55    | 90    | 62    | 47           | 299    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 15,1%             | 18,4% | 30,1% | 20,7% | 15,7%        | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 41                | 48    | 81    | 72    | 37           | 279    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 14,7%             | 17,2% | 29,0% | 25,8% | 13,3%        | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 86                | 103   | 171   | 134   | 84           | 578    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 14,9%             | 17,8% | 29,6% | 23,2% | 14,5%        | 100,0% |

### Frage 21: Wie oft sprichst du mit anderen Personen über Politik? => Es liegt ein Geschlechtsunterschied vor. <sup>\*\* 12</sup>

|            |          |                               | gar nicht | 2     | 3     | 4     | sehr oft | Gesamt |
|------------|----------|-------------------------------|-----------|-------|-------|-------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                        | 77        | 78    | 85    | 34    | 25       | 299    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 25,8%     | 26,1% | 28,4% | 11,4% | 8,4%     | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                        | 37        | 75    | 92    | 50    | 27       | 281    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 13,2%     | 26,7% | 32,7% | 17,8% | 9,6%     | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                        | 114       | 153   | 177   | 84    | 52       | 580    |
|            |          | % innerhalb von<br>Geschlecht | 19,7%     | 26,4% | 30,5% | 14,5% | 9,0%     | 100,0% |

<sup>11</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – p=0,34

<sup>12</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – p=0,001

**Frage 22: Wie wichtig sind für dich folgende Gesprächspartnerinnen, -partner, wenn es um politische Themen geht? => Es liegt ein Geschlechtsunterschied vor.** <sup>13</sup>

### Lehrer/innen

|            |                            |                            | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 40             | 49    | 78    | 84    | 47           | 298    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 13,4%          | 16,4% | 26,2% | 28,2% | 15,8%        | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 49             | 41    | 90    | 66    | 33           | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 17,6%          | 14,7% | 32,3% | 23,7% | 11,8%        | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 89                         | 90             | 168   | 150   | 80    | 577          |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 15,4%                      | 15,6%          | 29,1% | 26,0% | 13,9% | 100,0%       |        |

### Jugendarbeiter/innen

|            |                            |                            | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 77             | 44    | 98    | 39    | 25           | 283    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 27,2%          | 15,5% | 34,6% | 13,8% | 8,8%         | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 79             | 50    | 81    | 36    | 21           | 267    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 29,6%          | 18,7% | 30,3% | 13,5% | 7,9%         | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 156                        | 94             | 179   | 75    | 46    | 550          |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 28,4%                      | 17,1%          | 32,5% | 13,6% | 8,4%  | 100,0%       |        |

### Falls du arbeitest: Vorgesetzte im Betrieb

|            |                            |                            | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 53             | 44    | 72    | 32    | 10           | 211    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 25,1%          | 20,9% | 34,1% | 15,2% | 4,7%         | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 61             | 31    | 73    | 23    | 19           | 207    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 29,5%          | 15,0% | 35,3% | 11,1% | 9,2%         | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 114                        | 75             | 145   | 55    | 29    | 418          |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 27,3%                      | 17,9%          | 34,7% | 13,2% | 6,9%  | 100,0%       |        |

<sup>13</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,029 \leq p_{1-6} \leq 0,867$

**Freunde**

|            |          |                            | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 43             | 37    | 73    | 75    | 71           | 299    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 14,4%          | 12,4% | 24,4% | 25,1% | 23,7%        | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 23             | 27    | 87    | 75    | 69           | 281    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 8,2%           | 9,6%  | 31,0% | 26,7% | 24,6%        | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 66             | 64    | 160   | 150   | 140          | 580    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 11,4%          | 11,0% | 27,6% | 25,9% | 24,1%        | 100,0% |

**Kolleginnen, Kollegen von der Arbeit, Schule etc.**

|            |          |                            | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 38             | 42    | 100   | 78    | 40           | 298    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 12,8%          | 14,1% | 33,6% | 26,2% | 13,4%        | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 29             | 41    | 99    | 69    | 44           | 282    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 10,3%          | 14,5% | 35,1% | 24,5% | 15,6%        | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 67             | 83    | 199   | 147   | 84           | 580    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 11,6%          | 14,3% | 34,3% | 25,3% | 14,5%        | 100,0% |

**Eltern, Geschwister, Familie \***

|            |          |                            | sehr unwichtig | 2    | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|----------------|------|-------|-------|--------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 19             | 24   | 58    | 65    | 133          | 299    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 6,4%           | 8,0% | 19,4% | 21,7% | 44,5%        | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 21             | 26   | 65    | 80    | 89           | 281    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,5%           | 9,3% | 23,1% | 28,5% | 31,7%        | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 40             | 50   | 123   | 145   | 222          | 580    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 6,9%           | 8,6% | 21,2% | 25,0% | 38,3%        | 100,0% |

**Frage 23: Wie oft sprichst du durchschnittlich mit folgenden Menschen über Politik?**=> Es liegen **drei** Geschlechtsunterschiede vor. <sup>14</sup>**mit der Familie**

|            |                            |                            | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 51    | 69               | 78                 | 36               | 49                 | 14      | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 17,2% | 23,2%            | 26,3%              | 12,1%            | 16,5%              | 4,7%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 47    | 70               | 61                 | 48               | 41                 | 15      | 282    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 16,7% | 24,8%            | 21,6%              | 17,0%            | 14,5%              | 5,3%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 98                         | 139   | 139              | 84                 | 90               | 29                 | 579     |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 16,9%                      | 24,0% | 24,0%            | 14,5%              | 15,5%            | 5,0%               | 100,0%  |        |

**mit Freundinnen, Freunden \*\*\***

|            |                            |                            | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 101   | 87               | 51                 | 32               | 21                 | 5       | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 34,0% | 29,3%            | 17,2%              | 10,8%            | 7,1%               | 1,7%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 52    | 86               | 59                 | 47               | 29                 | 10      | 283    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 18,4% | 30,4%            | 20,8%              | 16,6%            | 10,2%              | 3,5%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 153                        | 173   | 110              | 79                 | 50               | 15                 | 580     |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 26,4%                      | 29,8% | 19,0%            | 13,6%              | 8,6%             | 2,6%               | 100,0%  |        |

**mit Schulkolleginnen und -kollegen \*\***

|            |                            |                            | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 97    | 75               | 54                 | 41               | 24                 | 2       | 293    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 33,1% | 25,6%            | 18,4%              | 14,0%            | 8,2%               | 0,7%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 56    | 86               | 57                 | 47               | 21                 | 13      | 280    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 20,0% | 30,7%            | 20,4%              | 16,8%            | 7,5%               | 4,6%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 153                        | 161   | 111              | 88                 | 45               | 15                 | 573     |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 26,7%                      | 28,1% | 19,4%            | 15,4%              | 7,9%             | 2,6%               | 100,0%  |        |

<sup>14</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,000 \leq p \leq 0,855$

**mit Menschen, die in der Politik eine ganz andere Meinung haben \*\***

| Geschlecht |                            |  | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|------------|----------------------------|--|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|----------|--------|
| weiblich   | Anzahl                     |  | 114   | 90               | 47                 | 25               | 14                 | 6        | 296    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 38,5% | 30,4%            | 15,9%              | 8,4%             | 4,7%               | 2,0%     | 100,0% |
| männlich  | Anzahl                     |  | 75    | 89               | 55                 | 32               | 22                 | 11       | 284    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 26,4% | 31,3%            | 19,4%              | 11,3%            | 7,7%               | 3,9%     | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |  | 189   | 179              | 102                | 57               | 36                 | 17       | 580    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 32,6% | 30,9%            | 17,6%              | 9,8%             | 6,2%               | 2,9%     | 100,0% |

**Frage 34: Welche Themen sollte die Stadt Dornbirn deiner Meinung nach in den Jahren 2020 bis 2025 besonders beruckichtigen?**

Die Themen sind absteigend nach der Reihung ihrer Mittelwerte sortiert – nahe beieinanderliegende Mittelwerte sollten nicht überinterpretiert werden. => Es liegen **16** Geschlechtsunterschiede vor.<sup>15</sup> Männliche Jugendliche fordern ausschließlich das Thema „Internet und Medien“ etwas stärker ein als Mädchen. Bei den übrigen 14 gelb markierten Themen sind die weiblichen Befragten eher der Meinung als die männlichen, dass die Stadt Dornbirn die Bereiche künftig besonders beruckichtigen sollte.

**Aus- und Weiterbildung (MW=4,12) \*\***

| Geschlecht |                            |  | nicht berück-sichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berück-sichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|--|-------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| weiblich   | Anzahl                     |  | 4                       | 10   | 42    | 78    | 165                     | 299    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 1,3%                    | 3,3% | 14,0% | 26,1% | 55,2%                   | 100,0% |
| männlich  | Anzahl                     |  | 8                       | 11   | 55    | 82    | 121                     | 277    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 2,9%                    | 4,0% | 19,9% | 29,6% | 43,7%                   | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |  | 12                      | 21   | 97    | 160   | 286                     | 576    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 2,1%                    | 3,6% | 16,8% | 27,8% | 49,7%                   | 100,0% |

**Wohnen und Unterkunft (MW=4,11) \*\*\***

| Geschlecht |                            |  | nicht berück-sichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berück-sichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|--|-------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| weiblich   | Anzahl                     |  | 3                       | 9    | 43    | 70    | 170                     | 295    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 1,0%                    | 3,1% | 14,6% | 23,7% | 57,6%                   | 100,0% |
| männlich  | Anzahl                     |  | 9                       | 15   | 56    | 74    | 122                     | 276    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 3,3%                    | 5,4% | 20,3% | 26,8% | 44,2%                   | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |  | 12                      | 24   | 99    | 144   | 292                     | 571    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 2,1%                    | 4,2% | 17,3% | 25,2% | 51,1%                   | 100,0% |

<sup>15</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – 0,000 ≤ p 1-21 ≤ 0,958

**Arbeit und Beruf** (MW=4,03) \*

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 4                     | 9     | 50    | 97    | 138                   | 298    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 1,3%                  | 3,0%  | 16,8% | 32,6% | 46,3%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 9                     | 10    | 66    | 77    | 119                   | 281    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,2%                  | 3,6%  | 23,5% | 27,4% | 42,3%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 13                         | 19                    | 116   | 174   | 257   | 579                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 2,2%                       | 3,3%                  | 20,0% | 30,1% | 44,4% | 100,0%                |        |

**Gewalt** (MW=4) \*\*\*

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 6                     | 12    | 41    | 65    | 171                   | 295    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 2,0%                  | 4,1%  | 13,9% | 22,0% | 58,0%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 13                    | 19    | 68    | 77    | 102                   | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,7%                  | 6,8%  | 24,4% | 27,6% | 36,6%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 19                         | 31                    | 109   | 142   | 273   | 574                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 3,3%                       | 5,4%                  | 19,0% | 24,7% | 47,6% | 100,0%                |        |

**Gleichberechtigung und Chancengleichheit** (MW=3,97) \*\*\*

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 6                     | 11    | 46    | 47    | 187                   | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 2,0%                  | 3,7%  | 15,5% | 15,8% | 63,0%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 23                    | 25    | 71    | 57    | 103                   | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 8,2%                  | 9,0%  | 25,4% | 20,4% | 36,9%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 29                         | 36                    | 117   | 104   | 290   | 576                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 5,0%                       | 6,3%                  | 20,3% | 18,1% | 50,3% | 100,0%                |        |

**Gesellschaft und Umwelt** (MW=3,95) \*\*\*

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 5                     | 15    | 60    | 62    | 157                   | 299    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 1,7%                  | 5,0%  | 20,1% | 20,7% | 52,5%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 12                    | 20    | 67    | 80    | 100                   | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,3%                  | 7,2%  | 24,0% | 28,7% | 35,8%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 17                         | 35                    | 127   | 142   | 257   | 578                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 2,9%                       | 6,1%                  | 22,0% | 24,6% | 44,5% | 100,0%                |        |

**Landbus Unterland und Stadtbus Dornbirn, ÖBB (MW=3,92)**

|            |          |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 10                    | 11   | 76    | 81    | 118                   | 296    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 3,4%                  | 3,7% | 25,7% | 27,4% | 39,9%                 | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 15                    | 16   | 62    | 53    | 131                   | 277    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,4%                  | 5,8% | 22,4% | 19,1% | 47,3%                 | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 25                    | 27   | 138   | 134   | 249                   | 573    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,4%                  | 4,7% | 24,1% | 23,4% | 43,5%                 | 100,0% |

**Gesundheit und Wohlfühlen (MW=3,91) \*\*\***

|          |                            |      | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|----------|----------------------------|------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| weiblich | Anzahl                     | 6    | 10                    | 64    | 76    | 143   | 299                   |        |
|          | % innerhalb von Geschlecht | 2,0% | 3,3%                  | 21,4% | 25,4% | 47,8% | 100,0%                |        |
| männlich | Anzahl                     | 12   | 21                    | 74    | 80    | 93    | 280                   |        |
|          | % innerhalb von Geschlecht | 4,3% | 7,5%                  | 26,4% | 28,6% | 33,2% | 100,0%                |        |
|          | Anzahl                     | 18   | 31                    | 138   | 156   | 236   | 579                   |        |
|          | % innerhalb von Geschlecht | 3,1% | 5,4%                  | 23,8% | 26,9% | 40,8% | 100,0%                |        |

**Behinderung und Barrierefreiheit (MW=3,89) \*\*\***

|            |          |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 1                     | 14   | 57    | 84    | 141                   | 297    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 0,3%                  | 4,7% | 19,2% | 28,3% | 47,5%                 | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 12                    | 23   | 79    | 86    | 79                    | 279    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,3%                  | 8,2% | 28,3% | 30,8% | 28,3%                 | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 13                    | 37   | 136   | 170   | 220                   | 576    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 2,3%                  | 6,4% | 23,6% | 29,5% | 38,2%                 | 100,0% |

**Jugendschutz und Recht (MW=3,88) \*\*\***

|            |          |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 3                     | 14   | 55    | 95    | 129                   | 296    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 1,0%                  | 4,7% | 18,6% | 32,1% | 43,6%                 | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 13                    | 16   | 82    | 91    | 75                    | 277    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,7%                  | 5,8% | 29,6% | 32,9% | 27,1%                 | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 16                    | 30   | 137   | 186   | 204                   | 573    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 2,8%                  | 5,2% | 23,9% | 32,5% | 35,6%                 | 100,0% |



**Familie und Kinderbetreuung (MW=3,88) \*\***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 3                     | 13   | 70    | 81    | 132                   | 299    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 1,0%                  | 4,3% | 23,4% | 27,1% | 44,1%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 9                     | 15   | 80    | 87    | 88                    | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,2%                  | 5,4% | 28,7% | 31,2% | 31,5%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 12                    | 28   | 150   | 168   | 220                   | 578    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 2,1%                  | 4,8% | 26,0% | 29,1% | 38,1%                 | 100,0% |

**Internet und Medien (MW=3,88) \*\*\***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 12                    | 25   | 76    | 95    | 89                    | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,0%                  | 8,4% | 25,6% | 32,0% | 30,0%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 13                    | 12   | 55    | 50    | 149                   | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,7%                  | 4,3% | 19,7% | 17,9% | 53,4%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 25                    | 37   | 131   | 145   | 238                   | 576    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 4,3%                  | 6,4% | 22,7% | 25,2% | 41,3%                 | 100,0% |

**Freizeit und Kultur (MW=3,81)**

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 12                    | 29   | 63    | 76    | 116                   | 296    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,1%                  | 9,8% | 21,3% | 25,7% | 39,2%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 12                    | 26   | 68    | 78    | 97                    | 281    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,3%                  | 9,3% | 24,2% | 27,8% | 34,5%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 24                    | 55   | 131   | 154   | 213                   | 577    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 4,2%                  | 9,5% | 22,7% | 26,7% | 36,9%                 | 100,0% |

**Geld und Schulden (MW=3,8) \***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 2                     | 22   | 76    | 87    | 112                   | 299    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 0,7%                  | 7,4% | 25,4% | 29,1% | 37,5%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 11                    | 20   | 78    | 83    | 88                    | 280    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,9%                  | 7,1% | 27,9% | 29,6% | 31,4%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 13                    | 42   | 154   | 170   | 200                   | 579    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 2,2%                  | 7,3% | 26,6% | 29,4% | 34,5%                 | 100,0% |

**Migration und interkulturelles Zusammenleben (MW=3,8) \*\***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 11                    | 18    | 63    | 78    | 128                   | 298    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,7%                  | 6,0%  | 21,1% | 26,2% | 43,0%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 18                    | 25    | 73    | 71    | 92                    | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 6,5%                  | 9,0%  | 26,2% | 25,4% | 33,0%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 29                         | 43                    | 136   | 149   | 220   | 577                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 5,0%                       | 7,5%                  | 23,6% | 25,8% | 38,1% | 100,0%                |        |

**Demokratie und Jugendpolitik (MW=3,76)**

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 8                     | 22    | 66    | 88    | 112                   | 296    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 2,7%                  | 7,4%  | 22,3% | 29,7% | 37,8%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 12                    | 18    | 87    | 71    | 91                    | 279    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,3%                  | 6,5%  | 31,2% | 25,4% | 32,6%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 20                         | 40                    | 153   | 159   | 203   | 575                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 3,5%                       | 7,0%                  | 26,6% | 27,7% | 35,3% | 100,0%                |        |

**Mobilität und Reisen (MW=3,73) \*\***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 9                     | 24    | 61    | 85    | 118                   | 297    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,0%                  | 8,1%  | 20,5% | 28,6% | 39,7%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 11                    | 36    | 74    | 76    | 81                    | 278    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,0%                  | 12,9% | 26,6% | 27,3% | 29,1%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 20                         | 60                    | 135   | 161   | 199   | 575                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 3,5%                       | 10,4%                 | 23,5% | 28,0% | 34,6% | 100,0%                |        |

**Europa und EU (MW=3,69)**

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 11                    | 20    | 92    | 93    | 80                    | 296    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 3,7%                  | 6,8%  | 31,1% | 31,4% | 27,0%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 12                    | 21    | 83    | 66    | 98                    | 280    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,3%                  | 7,5%  | 29,6% | 23,6% | 35,0%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 23                         | 41                    | 175   | 159   | 178   | 576                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 4,0%                       | 7,1%                  | 30,4% | 27,6% | 30,9% | 100,0%                |        |

**Liebe und Sexualität (MW=3,51) \***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 20                    | 28    | 87    | 73    | 86                    | 294    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 6,8%                  | 9,5%  | 29,6% | 24,8% | 29,3%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 27                    | 38    | 87    | 60    | 68                    | 280    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 9,6%                  | 13,6% | 31,1% | 21,4% | 24,3%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 47                         | 66                    | 174   | 133   | 154   | 574                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 8,2%                       | 11,5%                 | 30,3% | 23,2% | 26,8% | 100,0%                |        |

**Präsenz- und Zivildienst (MW=3,46)**

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 13                    | 39    | 88    | 87    | 68                    | 295    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 4,4%                  | 13,2% | 29,8% | 29,5% | 23,1%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 24                    | 31    | 89    | 63    | 70                    | 277    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 8,7%                  | 11,2% | 32,1% | 22,7% | 25,3%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 37                         | 70                    | 177   | 150   | 138   | 572                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 6,5%                       | 12,2%                 | 30,9% | 26,2% | 24,1% | 100,0%                |        |

**Jugendeinrichtungen und -organisationen (MW=3,41) \*\*\***

|            |                            |                            | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 4                     | 37    | 97    | 79    | 79                    | 296    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 1,4%                  | 12,5% | 32,8% | 26,7% | 26,7%                 | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 25                    | 42    | 106   | 56    | 47                    | 276    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 9,1%                  | 15,2% | 38,4% | 20,3% | 17,0%                 | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 29                         | 79                    | 203   | 135   | 126   | 572                   |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 5,1%                       | 13,8%                 | 35,5% | 23,6% | 22,0% | 100,0%                |        |

### Frage 35: Wie sehr kannst Du folgenden politischen Aussagen zustimmen oder inwieweit lehnt Du sie ab?

=> Es liegen **neun** signifikante Geschlechtsunterschiede vor.<sup>16</sup> Die empirischen Verteilungen der neun Unterschiede (von 14 Aussagen) zeigen, dass weibliche Befragte Aspekte von Gleichberechtigung und religiöser wie gesellschaftlicher Toleranz stärker befürworten als männliche. Je nach Aussage erfolgt dies in unterschiedlicher Höhe.

#### 1: Es sollte mehr Frauen in der Politik geben \*\*\*

| Geschlecht |                            |  | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------------------------|--|------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| weiblich   | Anzahl                     |  | 2                      | 11   | 75    | 54    | 153                     | 295    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 0,7%                   | 3,7% | 25,4% | 18,3% | 51,9%                   | 100,0% |
| männlich   | Anzahl                     |  | 33                     | 22   | 133   | 55    | 40                      | 283    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 11,7%                  | 7,8% | 47,0% | 19,4% | 14,1%                   | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |  | 35                     | 33   | 208   | 109   | 193                     | 578    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 6,1%                   | 5,7% | 36,0% | 18,9% | 33,4%                   | 100,0% |

#### 2: Zu den wichtigsten Eigenschaften im Leben gehören Disziplin und Gehorsam \*\*

| Geschlecht |                            |  | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------------------------|--|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| weiblich   | Anzahl                     |  | 40                     | 63    | 104   | 49    | 39                      | 295    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 13,6%                  | 21,4% | 35,3% | 16,6% | 13,2%                   | 100,0% |
| männlich   | Anzahl                     |  | 24                     | 45    | 100   | 60    | 53                      | 282    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 8,5%                   | 16,0% | 35,5% | 21,3% | 18,8%                   | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |  | 64                     | 108   | 204   | 109   | 92                      | 577    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 11,1%                  | 18,7% | 35,4% | 18,9% | 15,9%                   | 100,0% |

#### 3: Durch die vielen Einwander/innen hier fühle ich mich manchmal wie eine fremde Person im eigenen Land \*\*\*

| Geschlecht |                            |  | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------------------------|--|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| weiblich   | Anzahl                     |  | 123                    | 34    | 80    | 31    | 28                      | 296    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 41,6%                  | 11,5% | 27,0% | 10,5% | 9,5%                    | 100,0% |
| männlich   | Anzahl                     |  | 68                     | 56    | 73    | 40    | 45                      | 282    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 24,1%                  | 19,9% | 25,9% | 14,2% | 16,0%                   | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |  | 191                    | 90    | 153   | 71    | 73                      | 578    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |  | 33,0%                  | 15,6% | 26,5% | 12,3% | 12,6%                   | 100,0% |

<sup>16</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,000 \leq p_{1-14} \leq 0,346$

#### 4: Es ist völlig in Ordnung, dass Muslime das Recht haben, Moscheen in Österreich zu bauen

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 15                     | 28   | 62    | 51    | 141                     | 297    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,1%                   | 9,4% | 20,9% | 17,2% | 47,5%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 27                     | 22   | 60    | 57    | 114                     | 280    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 9,6%                   | 7,9% | 21,4% | 20,4% | 40,7%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 42                     | 50   | 122   | 108   | 255                     | 577    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,3%                   | 8,7% | 21,1% | 18,7% | 44,2%                   | 100,0% |

#### 5: Zuwander/innen nehmen Menschen, die in Österreich geboren sind, Arbeitsplätze weg

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 124                    | 59    | 71    | 25   | 15                      | 294    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 42,2%                  | 20,1% | 24,1% | 8,5% | 5,1%                    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 109                    | 60    | 61    | 25   | 26                      | 281    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 38,8%                  | 21,4% | 21,7% | 8,9% | 9,3%                    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 233                    | 119   | 132   | 50   | 41                      | 575    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 40,5%                  | 20,7% | 23,0% | 8,7% | 7,1%                    | 100,0% |

#### 6: Man sollte in andere Länder reisen, um neue Kulturen kennenzulernen und seinen Horizont zu erweitern \*

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 4                      | 10   | 61    | 54    | 167                     | 296    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 1,4%                   | 3,4% | 20,6% | 18,2% | 56,4%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 9                      | 14   | 63    | 67    | 129                     | 282    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 3,2%                   | 5,0% | 22,3% | 23,8% | 45,7%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 13                     | 24   | 124   | 121   | 296                     | 578    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 2,2%                   | 4,2% | 21,5% | 20,9% | 51,2%                   | 100,0% |

#### 7: Es tut jeder/jedem gut, sich mindestens zwei Monate außerhalb des Geburtslandes aufzuhalten

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 19                     | 31    | 94    | 59    | 90                      | 293    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 6,5%                   | 10,6% | 32,1% | 20,1% | 30,7%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 15                     | 29    | 82    | 55    | 100                     | 281    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,3%                   | 10,3% | 29,2% | 19,6% | 35,6%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 34                     | 60    | 176   | 114   | 190                     | 574    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,9%                   | 10,5% | 30,7% | 19,9% | 33,1%                   | 100,0% |

**8: Unterschiedliche Religionen sind eine Bereicherung für die Gesellschaft \*\*\***

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 13                     | 23    | 86    | 69    | 103                     | 294    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,4%                   | 7,8%  | 29,3% | 23,5% | 35,0%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 27                     | 32    | 84    | 72    | 66                      | 281    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 9,6%                   | 11,4% | 29,9% | 25,6% | 23,5%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 40                     | 55    | 170   | 141   | 169                     | 575    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,0%                   | 9,6%  | 29,6% | 24,5% | 29,4%                   | 100,0% |

**9: Zuwanderer/innen machen Österreich offener für neue Ideen und andere Kulturen \*\***

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 17                     | 27    | 90    | 63    | 97                      | 294    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,8%                   | 9,2%  | 30,6% | 21,4% | 33,0%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 21                     | 43    | 92    | 69    | 58                      | 283    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,4%                   | 15,2% | 32,5% | 24,4% | 20,5%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 38                     | 70    | 182   | 132   | 155                     | 577    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 6,6%                   | 12,1% | 31,5% | 22,9% | 26,9%                   | 100,0% |

**10: Zuwanderer/innen sind im Allgemeinen gut für die österreichische Wirtschaft \*\***

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 12                     | 32    | 114   | 71    | 65                      | 294    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 4,1%                   | 10,9% | 38,8% | 24,1% | 22,1%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 21                     | 36    | 106   | 66    | 53                      | 282    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 7,4%                   | 12,8% | 37,6% | 23,4% | 18,8%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 33                     | 68    | 220   | 137   | 118                     | 576    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 5,7%                   | 11,8% | 38,2% | 23,8% | 20,5%                   | 100,0% |

**11: Es sollten strengere Einwanderungsgesetze gelten \***

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 52                     | 65    | 96    | 36    | 45                      | 294    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 17,7%                  | 22,1% | 32,7% | 12,2% | 15,3%                   | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 37                     | 52    | 82    | 59    | 49                      | 279    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 13,3%                  | 18,6% | 29,4% | 21,1% | 17,6%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 89                     | 117   | 178   | 95    | 94                      | 573    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 15,5%                  | 20,4% | 31,1% | 16,6% | 16,4%                   | 100,0% |

**12: Man sollte einen starken Führer haben,  
der sich nicht um ein Parlament und Wahlen kümmern muss**

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 153                    | 32    | 69    | 21   | 12                      | 287    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 53,3%                  | 11,1% | 24,0% | 7,3% | 4,2%                    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 144                    | 34    | 62    | 22   | 20                      | 282    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 51,1%                  | 12,1% | 22,0% | 7,8% | 7,1%                    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 297                    | 66    | 131   | 43   | 32                      | 569    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 52,2%                  | 11,6% | 23,0% | 7,6% | 5,6%                    | 100,0% |

**13: Frauen haben keinen Grund, noch mehr Rechte zu verlangen** \*\*\*

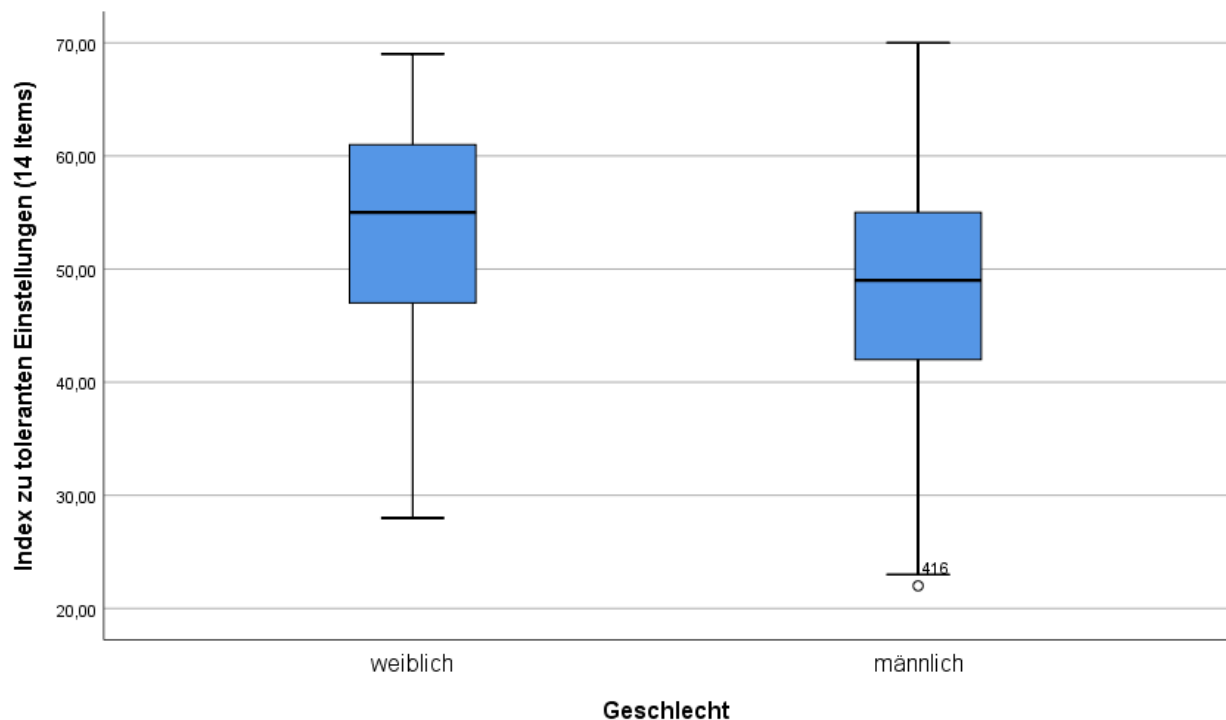
|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 206                    | 35    | 34    | 10    | 11                      | 296    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 69,6%                  | 11,8% | 11,5% | 3,4%  | 3,7%                    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 76                     | 57    | 64    | 39    | 43                      | 279    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 27,2%                  | 20,4% | 22,9% | 14,0% | 15,4%                   | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 282                    | 92    | 98    | 49    | 54                      | 575    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 49,0%                  | 16,0% | 17,0% | 8,5%  | 9,4%                    | 100,0% |

**14: Wenn es zu Auswüchsen des Bankensystems kommt,  
dann sind daran meistens die Juden schuld**

|            |          |                            | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|------------------------|------|-------|------|-------------------------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 205                    | 12   | 50    | 11   | 12                      | 290    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 70,7%                  | 4,1% | 17,2% | 3,8% | 4,1%                    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 173                    | 19   | 59    | 6    | 20                      | 277    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 62,5%                  | 6,9% | 21,3% | 2,2% | 7,2%                    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 378                    | 31   | 109   | 17   | 32                      | 567    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 66,7%                  | 5,5% | 19,2% | 3,0% | 5,6%                    | 100,0% |

Die Frage, ob Dornbirner Mädchen und junge Frauen toleranter und weniger xenophobisch eingestellt sind, als Dornbirner Jungen und junge Männer, kann anhand der 14 Aussagen von Frage 35 vertieft untersucht werden. Hierfür werden diese Statements zu einer „Toleranzskala“ in einem summierten Index zusammengefasst und anschließend die Geschlechter auf Verteilungsunterschiede analysiert. Für die Indexbildung wurden die Aussagen Nummer 2, 3, 5, 11, 12, 13 und 14 umgepolt. Je höher der Indexwert, desto stärker ist die Toleranz der Befragten ausgeprägt.

Das Ergebnis entspricht der Hypothese: Weibliche Befragte weisen auf dem zwischen 14 und 70 Punkten variierenden Index sowohl im Schnitt als auch in den Quartilsabständen höhere Werte vor als männliche Befragte, <sup>17</sup> was Abbildung 1 veranschaulicht. Die relativ hohen Standardabweichungen von 9 bzw. 9,2 belegt für beide Gruppen eine breite Streuung, d.h. es liegen jeweils Untergruppen mit deutlich konträren Toleranzwerten vor.



**Abb.1: Boxplot zu toleranter Einstellung und Geschlecht**

<sup>17</sup> t-Test bei unabhängigen Stichproben:  $p=0,000$ , Mittelwert Frauen = 53,78 / Männer = 48,84



Inwiefern das obige Ergebnis mit der Selbsteinschätzung der politischen Richtung übereinstimmt, belegt die Korrelation zwischen der Variable „Geschlecht“ und der Frage 15:

**Frage 15: Wo würdest du dich einstufen: links oder rechts?** => Es liegt **ein** Geschlechtsunterschied vor. Während weibliche Befragte etwas stärker zur Mitte und nach links tendieren, weichen männliche in höherem Ausmaß nach rechts ab. <sup>18</sup>

|            |                            |                            | links | 2     | 3     | 4     | rechts | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 36    | 62    | 108   | 16    | 13     | 235    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 15,3% | 26,4% | 46,0% | 6,8%  | 5,5%   | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 27    | 66    | 107   | 30    | 31     | 261    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 10,3% | 25,3% | 41,0% | 11,5% | 11,9%  | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 63    | 128   | 215   | 46    | 44     | 496    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 12,7% | 25,8% | 43,3% | 9,3%  | 8,9%   | 100,0% |

**Frage 36: Die EU formulierte mit Jugendvertretern und -vertreterinnen aus Europa Ziele zur Förderung der Jugendpolitik. Als Ergebnis wurden elf Ziele zur Jugendpolitik vereinbart. Welche nachfolgenden drei Ziele findest du am wichtigsten, die deiner Meinung nach in die Dornbirner Stadtpolitik aufgenommen und umgesetzt werden sollen?**

**Wähle bitte nur die drei für dich wichtigsten Ziele aus und nummeriere sie wie folgt:**

**1 = am wichtigsten / 2 = am zweitwichtigsten / 3 = am dritt wichtigsten**

=> Es liegt **ein** Sprachunterschied vor. <sup>19</sup> Männliche Befragten nennen „Gleichberechtigung für alle Geschlechter“ signifikant häufiger als erstes Ziel als weibliche.

### **Gleichberechtigung für alle Geschlechter \*\***

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 99       | 53       | 28       | 180    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 55,0%    | 29,4%    | 15,6%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 43       | 30       | 34       | 107    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 40,2%    | 28,0%    | 31,8%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     |                            | 142      | 83       | 62       | 287    |
|            | % innerhalb von Geschlecht |                            | 49,5%    | 28,9%    | 21,6%    | 100,0% |

<sup>18</sup> t-Test bei unabhängigen Stichproben: p=0,000, Mittelwert Frauen = 2,6 / Männer = 2,89

<sup>19</sup> t-Test bei unabhängigen Stichproben: p=0,000, Mittelwert Frauen = 2,6 / Männer = 2,89

**Inklusive Gesellschaften**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 18       | 25       | 24       | 67     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 26,9%    | 37,3%    | 35,8%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 21       | 28       | 20       | 69     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 30,4%    | 40,6%    | 29,0%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 39                         | 53       | 44       | 136      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 28,7%                      | 39,0%    | 32,4%    | 100,0%   |        |

**Die EU mit der Jugend zusammenbringen**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 34       | 33       | 26       | 93     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 36,6%    | 35,5%    | 28,0%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 41       | 35       | 32       | 108    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 38,0%    | 32,4%    | 29,6%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 75                         | 68       | 58       | 201      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 37,3%                      | 33,8%    | 28,9%    | 100,0%   |        |

**Psychische Gesundheit und Wohlbefinden**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 64       | 49       | 29       | 142    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 45,1%    | 34,5%    | 20,4%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 56       | 39       | 29       | 124    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 45,2%    | 31,5%    | 23,4%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 120                        | 88       | 58       | 266      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 45,1%                      | 33,1%    | 21,8%    | 100,0%   |        |

**Information und konstruktiver Dialog**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 17       | 23       | 20       | 60     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 28,3%    | 38,3%    | 33,3%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 21       | 41       | 21       | 83     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 25,3%    | 49,4%    | 25,3%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 38                         | 64       | 41       | 143      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 26,6%                      | 44,8%    | 28,7%    | 100,0%   |        |

**Jugend im ländlichen Raum voranbringen**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 24       | 26       | 16       | 66     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 36,4%    | 39,4%    | 24,2%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 31       | 29       | 25       | 85     |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 36,5%    | 34,1%    | 29,4%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 55                         | 55       | 41       | 151      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 36,4%                      | 36,4%    | 27,2%    | 100,0%   |        |

**Ein nachhaltiges grünes Europa**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 91       | 41       | 33       | 165    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 55,2%    | 24,8%    | 20,0%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 78       | 52       | 29       | 159    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 49,1%    | 32,7%    | 18,2%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 169                        | 93       | 62       | 324      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 52,2%                      | 28,7%    | 19,1%    | 100,0%   |        |

**Gute Arbeit für alle**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 61       | 45       | 41       | 147    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 41,5%    | 30,6%    | 27,9%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 58       | 52       | 29       | 139    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 41,7%    | 37,4%    | 20,9%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 119                        | 97       | 70       | 286      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 41,6%                      | 33,9%    | 24,5%    | 100,0%   |        |

**Gutes Lernen**

|            |                            |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich                   | Anzahl                     | 45       | 30       | 32       | 107    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 42,1%    | 28,0%    | 29,9%    | 100,0% |
|            | männlich                   | Anzahl                     | 50       | 44       | 25       | 119    |
|            |                            | % innerhalb von Geschlecht | 42,0%    | 37,0%    | 21,0%    | 100,0% |
| Gesamt     | Anzahl                     | 95                         | 74       | 57       | 226      |        |
|            | % innerhalb von Geschlecht | 42,0%                      | 32,7%    | 25,2%    | 100,0%   |        |

**Räume und Beteiligung für alle**

|            |          |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 26       | 26       | 23       | 75     |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 34,7%    | 34,7%    | 30,7%    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 19       | 37       | 20       | 76     |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 25,0%    | 48,7%    | 26,3%    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 45       | 63       | 43       | 151    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 29,8%    | 41,7%    | 28,5%    | 100,0% |

**Jugendorganisation und Jugendprogramme**

|            |          |                            | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|------------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|--------|
| Geschlecht | weiblich | Anzahl                     | 23       | 29       | 30       | 82     |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 28,0%    | 35,4%    | 36,6%    | 100,0% |
|            | männlich | Anzahl                     | 26       | 26       | 30       | 82     |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 31,7%    | 31,7%    | 36,6%    | 100,0% |
| Gesamt     |          | Anzahl                     | 49       | 55       | 60       | 164    |
|            |          | % innerhalb von Geschlecht | 29,9%    | 33,5%    | 36,6%    | 100,0% |

#### 4. Unterschiede bezüglich der Muttersprache

Kapitel 4 präsentiert Analyse zu denselben abhängigen Variablen wie Kapitel 3, allerdings in Bezug auf Unterschiede zwischen Befragte mit deutscher und nicht-deutscher Muttersprache. Bei den 656 gültigen Fällen entfallen 82,8% auf Deutsch als Muttersprache und 17,2% auf diverse nicht-deutsche Muttersprachen.

**Frage 1: Wie gut setzt sich die Dornbirner Politik deiner Meinung nach mit jugendlichen Zielgruppen auseinander? => Es liegt kein Sprachunterschied vor.** <sup>20</sup>

|               |                                      | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 16            | 16    | 46    | 22    | 10       | 110    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 14,5%         | 14,5% | 41,8% | 20,0% | 9,1%     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 46            | 108   | 260   | 89    | 25       | 528    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 8,7%          | 20,5% | 49,2% | 16,9% | 4,7%     | 100,0% |
|               |                                      | 62            | 124   | 306   | 111   | 35       | 638    |
|               |                                      | 9,7%          | 19,4% | 48,0% | 17,4% | 5,5%     | 100,0% |

**Frage 2: Wie gut werden deine persönlichen Anliegen und Bedürfnisse von der Dornbirner Politik berücksichtigt? => Es liegt kein Sprachunterschied vor.** <sup>21</sup>

|               |                                      | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 23            | 12    | 49    | 20    | 5        | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 21,1%         | 11,0% | 45,0% | 18,3% | 4,6%     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 68            | 109   | 233   | 96    | 21       | 527    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 12,9%         | 20,7% | 44,2% | 18,2% | 4,0%     | 100,0% |
|               |                                      | 91            | 121   | 282   | 116   | 26       | 636    |
|               |                                      | 14,3%         | 19,0% | 44,3% | 18,2% | 4,1%     | 100,0% |

**Frage 3: In welchem Ausmaß ist die Politik deiner Meinung nach und allgemein betrachtet für deine Zukunft verantwortlich? => Es liegt ein hochsignifikanter Sprachunterschied vor.** <sup>\*\*\*</sup>

<sup>22</sup> Befragte mit deutscher Muttersprache sprechen der Politik eine etwas höhere Verantwortung für die eigene Zukunft zu als die Vergleichsgruppe.

|               |                                      | in sehr geringem Ausmaß | 2     | 3     | 4     | in sehr hohem Ausmaß | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 14                      | 12    | 30    | 27    | 27                   | 110    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 12,7%                   | 10,9% | 27,3% | 24,5% | 24,5%                | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 28                      | 32    | 102   | 199   | 177                  | 538    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 5,2%                    | 5,9%  | 19,0% | 37,0% | 32,9%                | 100,0% |
|               |                                      | 42                      | 44    | 132   | 226   | 204                  | 648    |
|               |                                      | 6,5%                    | 6,8%  | 20,4% | 34,9% | 31,5%                | 100,0% |

<sup>20</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable – p=0,554

<sup>21</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable – p=0,62

<sup>22</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable – p=0,000

**Frage 4: Wie gut findest du, werden die Interessen von Jugendlichen in den folgenden politischen Bereichen in Österreich berücksichtigt?** => Es liegt **ein** signifikanter Sprachunterschied vor.<sup>23</sup> Befragte mit deutscher Muttersprache sehen ihre Interessen durch die Wirtschaft etwas besser vertreten als die Vergleichsgruppe

### Soziales

|               |                                      | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 13            | 21    | 36    | 23    | 16       | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 11,9%         | 19,3% | 33,0% | 21,1% | 14,7%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 36            | 78    | 217   | 162   | 45       | 538    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 6,7%          | 14,5% | 40,3% | 30,1% | 8,4%     | 100,0% |
|               |                                      | 49            | 99    | 253   | 185   | 61       | 647    |
|               |                                      | 7,6%          | 15,3% | 39,1% | 28,6% | 9,4%     | 100,0% |

### Wirtschaft \*

|               |                                      | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 16            | 21    | 43    | 21    | 8        | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 14,7%         | 19,3% | 39,4% | 19,3% | 7,3%     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 38            | 103   | 218   | 127   | 46       | 532    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 7,1%          | 19,4% | 41,0% | 23,9% | 8,6%     | 100,0% |
|               |                                      | 54            | 124   | 261   | 148   | 54       | 641    |
|               |                                      | 8,4%          | 19,3% | 40,7% | 23,1% | 8,4%     | 100,0% |

### Umwelt

|               |                                      | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 19            | 25    | 42    | 15    | 8        | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 17,4%         | 22,9% | 38,5% | 13,8% | 7,3%     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 66            | 144   | 193   | 94    | 37       | 534    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 12,4%         | 27,0% | 36,1% | 17,6% | 6,9%     | 100,0% |
|               |                                      | 85            | 169   | 235   | 109   | 45       | 643    |
|               |                                      | 13,2%         | 26,3% | 36,5% | 17,0% | 7,0%     | 100,0% |

<sup>23</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – p1=0,396; p2=0,287; p3=0,02; p4=0,006

### Bildung

|               |                                      | sehr schlecht | 2     | 3     | 4     | sehr gut | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 16            | 13    | 35    | 22    | 23       | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 14,7%         | 11,9% | 32,1% | 20,2% | 21,1%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 43            | 77    | 139   | 175   | 102      | 536    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 8,0%          | 14,4% | 25,9% | 32,6% | 19,0%    | 100,0% |
|               |                                      | 59            | 90    | 174   | 197   | 125      | 645    |
|               |                                      | 9,1%          | 14,0% | 27,0% | 30,5% | 19,4%    | 100,0% |

**Frage 8: Du siehst hier eine Liste von Personengruppen und Einrichtungen unserer Gesellschaft. Bitte gib an, inwiefern du diesen vertraust.** => Es liegen **sechs** Sprachunterschiede vor.<sup>24</sup> Bezogen darauf, weisen deutschsprachige Befragte ein leicht höheres Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen vor als die Vergleichsgruppe.

### Bildungssystem

|               |                                      | sehr geringes Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 11                      | 11    | 27    | 35    | 25                    | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,1%                   | 10,1% | 24,8% | 32,1% | 22,9%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 33                      | 60    | 128   | 207   | 114                   | 542    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 6,1%                    | 11,1% | 23,6% | 38,2% | 21,0%                 | 100,0% |
|               |                                      | 44                      | 71    | 155   | 242   | 139                   | 651    |
|               |                                      | 6,8%                    | 10,9% | 23,8% | 37,2% | 21,4%                 | 100,0% |

### Soziale Sicherheit

|               |                                      | sehr geringes Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 11                      | 17    | 24    | 31    | 26                    | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,1%                   | 15,6% | 22,0% | 28,4% | 23,9%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 38                      | 54    | 153   | 174   | 119                   | 538    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 7,1%                    | 10,0% | 28,4% | 32,3% | 22,1%                 | 100,0% |
|               |                                      | 49                      | 71    | 177   | 205   | 145                   | 647    |
|               |                                      | 7,6%                    | 11,0% | 27,4% | 31,7% | 22,4%                 | 100,0% |

<sup>24</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,001 \leq p_{1-16} \leq 0,689$



**Gesundheitssystem \*\***

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen               | 2    | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |        |
|---------------|--|--|------|-------|-------|--------------------------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 8  | 8    | 31    | 27    | 31                       | 105    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 7,6%                                     | 7,6% | 29,5% | 25,7% | 29,5%                    | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                   | 18                                       | 22   | 123   | 189   | 186                      | 538    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 3,3%                                     | 4,1% | 22,9% | 35,1% | 34,6%                    | 100,0% |        |
|               |  | Anzahl                                   | 26   | 30    | 154   | 216                      | 217    | 643    |
|               |  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 4,0% | 4,7%  | 24,0% | 33,6%                    | 33,7%  | 100,0% |

**Arbeitsmarkt**

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen               | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |        |
|---------------|--|--|-------|-------|-------|--------------------------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 9  | 20    | 36    | 23    | 23                       | 111    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 8,1%                                     | 18,0% | 32,4% | 20,7% | 20,7%                    | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                   | 27                                       | 46    | 186   | 200   | 80                       | 539    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 5,0%                                     | 8,5%  | 34,5% | 37,1% | 14,8%                    | 100,0% |        |
|               |  | Anzahl                                   | 36    | 66    | 222   | 223                      | 103    | 650    |
|               |  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 5,5%  | 10,2% | 34,2% | 34,3%                    | 15,8%  | 100,0% |

**Innere Sicherheit**

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen               | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |        |
|---------------|--|--|-------|-------|-------|--------------------------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 12                                       | 11    | 33    | 22    | 31                       | 109    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 11,0%                                    | 10,1% | 30,3% | 20,2% | 28,4%                    | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                   | 37                                       | 49    | 136   | 183   | 135                      | 540    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 6,9%                                     | 9,1%  | 25,2% | 33,9% | 25,0%                    | 100,0% |        |
|               |  | Anzahl                                   | 49    | 60    | 169   | 205                      | 166    | 649    |
|               |  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 7,6%  | 9,2%  | 26,0% | 31,6%                    | 25,6%  | 100,0% |

**Kirche, Religionsgemeinschaften**

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen               | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | 24    | Gesamt |        |
|---------------|--|--|-------|-------|-------|--------------------------|-------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 22                                       | 21    | 38    | 14    | 12                       | 1     | 108    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 20,4%                                    | 19,4% | 35,2% | 13,0% | 11,1%                    | 0,9%  | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                   | 120                                      | 99    | 160   | 88    | 72                       | 0     | 539    |        |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 22,3%                                    | 18,4% | 29,7% | 16,3% | 13,4%                    | 0,0%  | 100,0% |        |
|               |  | Anzahl                                   | 142   | 120   | 198   | 102                      | 84    | 1      | 647    |
|               |  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 21,9% | 18,5% | 30,6% | 15,8%                    | 13,0% | 0,2%   | 100,0% |



**Politisches System in Österreich \***

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 17                         | 13    | 50    | 22    | 7                        | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 15,6%                      | 11,9% | 45,9% | 20,2% | 6,4%                     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 43                         | 66    | 230   | 160   | 35                       | 534    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 8,1%                       | 12,4% | 43,1% | 30,0% | 6,6%                     | 100,0% |
|               |  | 60                         | 79    | 280   | 182   | 42                       | 643    |
|               |  | 9,3%                       | 12,3% | 43,5% | 28,3% | 6,5%                     | 100,0% |

**Politisches System im Land Vorarlberg**

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 12                         | 12    | 41    | 31    | 14                       | 110    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 10,9%                      | 10,9% | 37,3% | 28,2% | 12,7%                    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 33                         | 69    | 209   | 180   | 45                       | 536    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 6,2%                       | 12,9% | 39,0% | 33,6% | 8,4%                     | 100,0% |
|               |  | 45                         | 81    | 250   | 211   | 59                       | 646    |
|               |  | 7,0%                       | 12,5% | 38,7% | 32,7% | 9,1%                     | 100,0% |

**Politisches System in Dornbirn**

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 13                         | 14    | 48    | 19    | 11                       | 105    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 12,4%                      | 13,3% | 45,7% | 18,1% | 10,5%                    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 35                         | 58    | 250   | 142   | 40                       | 525    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 6,7%                       | 11,0% | 47,6% | 27,0% | 7,6%                     | 100,0% |
|               |  | 48                         | 72    | 298   | 161   | 51                       | 630    |
|               |  | 7,6%                       | 11,4% | 47,3% | 25,6% | 8,1%                     | 100,0% |

**Politische Parteien generell in Österreich**

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 20                         | 22    | 47    | 14    | 7                        | 110    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 18,2%                      | 20,0% | 42,7% | 12,7% | 6,4%                     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 54                         | 116   | 256   | 85    | 26                       | 537    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 10,1%                      | 21,6% | 47,7% | 15,8% | 4,8%                     | 100,0% |
|               |  | 74                         | 138   | 303   | 99    | 33                       | 647    |
|               |  | 11,4%                      | 21,3% | 46,8% | 15,3% | 5,1%                     | 100,0% |

**Europäisches Parlament \*\***

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 24                         | 19    | 33    | 22    | 9                        | 107    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 22,4%                      | 17,8% | 30,8% | 20,6% | 8,4%                     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 66                         | 76    | 196   | 153   | 48                       | 539    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 12,2%                      | 14,1% | 36,4% | 28,4% | 8,9%                     | 100,0% |
|               |  | 90                         | 95    | 229   | 175   | 57                       | 646    |
|               |  | 13,9%                      | 14,7% | 35,4% | 27,1% | 8,8%                     | 100,0% |

**Privatwirtschaftliche Unternehmen \***

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 15                         | 21    | 45    | 18    | 9                        | 108    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 13,9%                      | 19,4% | 41,7% | 16,7% | 8,3%                     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 41                         | 71    | 263   | 122   | 37                       | 534    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 7,7%                       | 13,3% | 49,3% | 22,8% | 6,9%                     | 100,0% |
|               |  | 56                         | 92    | 308   | 140   | 46                       | 642    |
|               |  | 8,7%                       | 14,3% | 48,0% | 21,8% | 7,2%                     | 100,0% |

**Soziale Organisationen \*\***

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 13                         | 12    | 31    | 31    | 19                       | 106    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 12,3%                      | 11,3% | 29,2% | 29,2% | 17,9%                    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 23                         | 37    | 151   | 203   | 126                      | 540    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 4,3%                       | 6,9%  | 28,0% | 37,6% | 23,3%                    | 100,0% |
|               |  | 36                         | 49    | 182   | 234   | 145                      | 646    |
|               |  | 5,6%                       | 7,6%  | 28,2% | 36,2% | 22,4%                    | 100,0% |

**Umweltschutzorganisationen \*\***

|               |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|---------------|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 19                         | 12    | 38    | 21    | 17                       | 107    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 17,8%                      | 11,2% | 35,5% | 19,6% | 15,9%                    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 33                         | 66    | 183   | 150   | 105                      | 537    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 6,1%                       | 12,3% | 34,1% | 27,9% | 19,6%                    | 100,0% |
|               |  | 52                         | 78    | 221   | 171   | 122                      | 644    |
|               |  | 8,1%                       | 12,1% | 34,3% | 26,6% | 18,9%                    | 100,0% |

**Traditionelle Medien**

|  |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|--|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch                            | Anzahl                                   | 22                         | 14    | 39    | 18    | 15                       | 108    |
|  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 20,4%                      | 13,0% | 36,1% | 16,7% | 13,9%                    | 100,0% |
| deutsch                                  | Anzahl                                   | 60                         | 93    | 186   | 137   | 61                       | 537    |
|  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 11,2%                      | 17,3% | 34,6% | 25,5% | 11,4%                    | 100,0% |
| Anzahl                                   |  | 82                         | 107   | 225   | 155   | 76                       | 645    |
| % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache |  | 12,7%                      | 16,6% | 34,9% | 24,0% | 11,8%                    | 100,0% |

**Digitale Medien**

|  |  | sehr geringes<br>Vertrauen | 2     | 3     | 4     | sehr großes<br>Vertrauen | Gesamt |
|--|--|----------------------------|-------|-------|-------|--------------------------|--------|
| nicht deutsch                            | Anzahl                                   | 18                         | 21    | 37    | 15    | 19                       | 110    |
|  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 16,4%                      | 19,1% | 33,6% | 13,6% | 17,3%                    | 100,0% |
| deutsch                                  | Anzahl                                   | 74                         | 120   | 181   | 116   | 46                       | 537    |
|  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 13,8%                      | 22,3% | 33,7% | 21,6% | 8,6%                     | 100,0% |
| Anzahl                                   |  | 92                         | 141   | 218   | 131   | 65                       | 647    |
| % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache |  | 14,2%                      | 21,8% | 33,7% | 20,2% | 10,0%                    | 100,0% |

**Frage 17: Was denkst du: Wie viel hast du bislang in der Schule zu den folgenden Themen gelernt?** => Es liegt ein Sprachunterschied vor.<sup>25</sup> Deutschsprachige Befragte haben in der Schule etwas mehr über das österreichische politische System gelernt als die Vergleichsgruppe.

**Politisches System in Österreich\*\***

|  |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|--|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch                            | Anzahl                                   | 17                    | 20    | 42    | 13    | 17         | 109    |
|  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 15,6%                 | 18,3% | 38,5% | 11,9% | 15,6%      | 100,0% |
| deutsch                                  | Anzahl                                   | 53                    | 80    | 166   | 150   | 89         | 538    |
|  | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 9,9%                  | 14,9% | 30,9% | 27,9% | 16,5%      | 100,0% |
| Anzahl                                   |  | 70                    | 100   | 208   | 163   | 106        | 647    |
| % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache |  | 10,8%                 | 15,5% | 32,1% | 25,2% | 16,4%      | 100,0% |

<sup>25</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,009 \leq p_{1-7} \leq 0,787$

### Politisches System in der EU

|               |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|---------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 16                    | 20    | 43    | 13    | 17         | 109    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 14,7%                 | 18,3% | 39,4% | 11,9% | 15,6%      | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 56                    | 98    | 161   | 145   | 79         | 539    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 10,4%                 | 18,2% | 29,9% | 26,9% | 14,7%      | 100,0% |
|               |  | 72                    | 118   | 204   | 158   | 96         | 648    |
|               |  | 11,1%                 | 18,2% | 31,5% | 24,4% | 14,8%      | 100,0% |

### Rechte von Bürgerinnen und Bürgern

|               |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|---------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 13                    | 15    | 42    | 18    | 22         | 110    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 11,8%                 | 13,6% | 38,2% | 16,4% | 20,0%      | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 43                    | 68    | 163   | 169   | 97         | 540    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 8,0%                  | 12,6% | 30,2% | 31,3% | 18,0%      | 100,0% |
|               |  | 56                    | 83    | 205   | 187   | 119        | 650    |
|               |  | 8,6%                  | 12,8% | 31,5% | 28,8% | 18,3%      | 100,0% |

### Wie man sich am politischen Geschehen beteiligen kann

|               |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|---------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 23                    | 16    | 48    | 16    | 7          | 110    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 20,9%                 | 14,5% | 43,6% | 14,5% | 6,4%       | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 74                    | 110   | 182   | 117   | 56         | 539    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 13,7%                 | 20,4% | 33,8% | 21,7% | 10,4%      | 100,0% |
|               |  | 97                    | 126   | 230   | 133   | 63         | 649    |
|               |  | 14,9%                 | 19,4% | 35,4% | 20,5% | 9,7%       | 100,0% |

### Führen politischer Gespräche

|               |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|---------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 21                    | 26    | 37    | 12    | 12         | 108    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 19,4%                 | 24,1% | 34,3% | 11,1% | 11,1%      | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 117                   | 134   | 148   | 93    | 48         | 540    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 21,7%                 | 24,8% | 27,4% | 17,2% | 8,9%       | 100,0% |
|               |  | 138                   | 160   | 185   | 105   | 60         | 648    |
|               |  | 21,3%                 | 24,7% | 28,5% | 16,2% | 9,3%       | 100,0% |

**Gewaltfreie Lösung von Konflikten**

|               |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|---------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 14                    | 19    | 37    | 19    | 19         | 108    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 13,0%                 | 17,6% | 34,3% | 17,6% | 17,6%      | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 70                    | 76    | 162   | 144   | 86         | 538    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 13,0%                 | 14,1% | 30,1% | 26,8% | 16,0%      | 100,0% |
|               |  | 84                    | 95    | 199   | 163   | 105        | 646    |
|               |  | 13,0%                 | 14,7% | 30,8% | 25,2% | 16,3%      | 100,0% |

**Über die Qualität politischer Information in den Medien**

|               |  | gar nichts<br>gelernt | 2     | 3     | 4     | viel gernt | Gesamt |
|---------------|--|-----------------------|-------|-------|-------|------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 22                    | 19    | 46    | 9     | 12         | 108    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 20,4%                 | 17,6% | 42,6% | 8,3%  | 11,1%      | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 95                    | 107   | 166   | 106   | 64         | 538    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 17,7%                 | 19,9% | 30,9% | 19,7% | 11,9%      | 100,0% |
|               |  | 117                   | 126   | 212   | 115   | 76         | 646    |
|               |  | 18,1%                 | 19,5% | 32,8% | 17,8% | 11,8%      | 100,0% |

**Frage 20: Wie wichtig ist es für dich, dass in deinem Umfeld über Politik diskutiert wird?**=> Es liegt **ein** Sprachunterschied vor. \*\* 26

|               |  | sehr<br>unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|---------------|--|-------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 24                | 23    | 35    | 14    | 11           | 107    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 22,4%             | 21,5% | 32,7% | 13,1% | 10,3%        | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 79                | 90    | 158   | 125   | 82           | 534    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 14,8%             | 16,9% | 29,6% | 23,4% | 15,4%        | 100,0% |
|               |  | 103               | 113   | 193   | 139   | 93           | 641    |
|               |  | 16,1%             | 17,6% | 30,1% | 21,7% | 14,5%        | 100,0% |

**Frage 21: Wie oft sprichst du mit anderen Personen über Politik?**=> Es liegt **ein** Sprachunterschied vor. \* 27

|               |  | gar nicht | 2     | 3     | 4     | sehr oft | Gesamt |
|---------------|--|-----------|-------|-------|-------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                   | 30        | 28    | 30    | 14    | 6        | 108    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 27,8%     | 25,9% | 27,8% | 13,0% | 5,6%     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                   | 102       | 139   | 168   | 77    | 49       | 535    |
|               | % innerhalb von v_50.<br>1_Muttersprache | 19,1%     | 26,0% | 31,4% | 14,4% | 9,2%     | 100,0% |
|               |  | 132       | 167   | 198   | 91    | 55       | 643    |
|               |  | 20,5%     | 26,0% | 30,8% | 14,2% | 8,6%     | 100,0% |

<sup>26</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – p=0,003<sup>27</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – p=0,04

**Frage 22: Wie wichtig sind für dich folgende Gesprächspartnerinnen, -partner, wenn es um politische Themen geht? => Es liegen **zwei** Sprachunterschiede vor.**<sup>28</sup>

|               |                                       | <b>Lehrer/innen</b> |       |       |       |              |        |
|---------------|---------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
|               |                                       | sehr unwichtig      | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
| nicht deutsch | Anzahl                                | 22                  | 19    | 35    | 13    | 19           | 108    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 20,4%               | 17,6% | 32,4% | 12,0% | 17,6%        | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 90                  | 80    | 153   | 140   | 66           | 529    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 17,0%               | 15,1% | 28,9% | 26,5% | 12,5%        | 100,0% |
|               |                                       | 112                 | 99    | 188   | 153   | 85           | 637    |
|               |                                       | 17,6%               | 15,5% | 29,5% | 24,0% | 13,3%        | 100,0% |

### Falls du arbeitest: Vorgesetzte im Betrieb

|               |                                       | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 28             | 17    | 32    | 11    | 8            | 96     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 29,2%          | 17,7% | 33,3% | 11,5% | 8,3%         | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 111            | 68    | 128   | 47    | 23           | 377    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 29,4%          | 18,0% | 34,0% | 12,5% | 6,1%         | 100,0% |
|               |                                       | 139            | 85    | 160   | 58    | 31           | 473    |
|               |                                       | 29,4%          | 18,0% | 33,8% | 12,3% | 6,6%         | 100,0% |

### Jugendarbeiter/innen

|               |                                       | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 27             | 17    | 31    | 16    | 12           | 103    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 26,2%          | 16,5% | 30,1% | 15,5% | 11,7%        | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 152            | 90    | 166   | 64    | 35           | 507    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 30,0%          | 17,8% | 32,7% | 12,6% | 6,9%         | 100,0% |
|               |                                       | 179            | 107   | 197   | 80    | 47           | 610    |
|               |                                       | 29,3%          | 17,5% | 32,3% | 13,1% | 7,7%         | 100,0% |

<sup>28</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,000 \leq p \leq 0,755$

**Freunde \*\*\***

|               |                                       | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 19             | 13    | 40    | 23    | 11           | 106    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 17,9%          | 12,3% | 37,7% | 21,7% | 10,4%        | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 62             | 58    | 138   | 142   | 136          | 536    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 11,6%          | 10,8% | 25,7% | 26,5% | 25,4%        | 100,0% |
|               |                                       | 81             | 71    | 178   | 165   | 147          | 642    |
|               |                                       | 12,6%          | 11,1% | 27,7% | 25,7% | 22,9%        | 100,0% |

**Kolleginnen, Kollegen von der Arbeit, Schule etc.**

|               |                                       | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 19             | 16    | 39    | 22    | 12           | 108    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 17,6%          | 14,8% | 36,1% | 20,4% | 11,1%        | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 65             | 78    | 184   | 133   | 74           | 534    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 12,2%          | 14,6% | 34,5% | 24,9% | 13,9%        | 100,0% |
|               |                                       | 84             | 94    | 223   | 155   | 86           | 642    |
|               |                                       | 13,1%          | 14,6% | 34,7% | 24,1% | 13,4%        | 100,0% |

**Eltern, Geschwister, Familie \*\***

|               |                                       | sehr unwichtig | 2     | 3     | 4     | sehr wichtig | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 14             | 16    | 24    | 17    | 35           | 106    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 13,2%          | 15,1% | 22,6% | 16,0% | 33,0%        | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 40             | 40    | 118   | 140   | 197          | 535    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 7,5%           | 7,5%  | 22,1% | 26,2% | 36,8%        | 100,0% |
|               |                                       | 54             | 56    | 142   | 157   | 232          | 641    |
|               |                                       | 8,4%           | 8,7%  | 22,2% | 24,5% | 36,2%        | 100,0% |



**Frage 23: Wie oft sprichst du durchschnittlich mit folgenden Menschen über Politik?**=> Es liegt **ein** Sprachunterschied vor.<sup>29</sup>**mit der Familie**

|               |                                       | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 29    | 28               | 18                 | 11               | 10                 | 11      | 107    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 27,1% | 26,2%            | 16,8%              | 10,3%            | 9,3%               | 10,3%   | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 95    | 125              | 127                | 80               | 85                 | 21      | 533    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 17,8% | 23,5%            | 23,8%              | 15,0%            | 15,9%              | 3,9%    | 100,0% |
|               |                                       | 124   | 153              | 145                | 91               | 95                 | 32      | 640    |
|               |                                       | 19,4% | 23,9%            | 22,7%              | 14,2%            | 14,8%              | 5,0%    | 100,0% |

**mit Freundinnen, Freunden**

|               |                                       | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 35    | 20               | 19                 | 18               | 9                  | 6       | 107    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 32,7% | 18,7%            | 17,8%              | 16,8%            | 8,4%               | 5,6%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 142   | 164              | 100                | 67               | 47                 | 14      | 534    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 26,6% | 30,7%            | 18,7%              | 12,5%            | 8,8%               | 2,6%    | 100,0% |
|               |                                       | 177   | 184              | 119                | 85               | 56                 | 20      | 641    |
|               |                                       | 27,6% | 28,7%            | 18,6%              | 13,3%            | 8,7%               | 3,1%    | 100,0% |

**mit Schulkolleginnen und -kollegen**

|               |                                       | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 35    | 25               | 15                 | 20               | 7                  | 4       | 106    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 33,0% | 23,6%            | 14,2%              | 18,9%            | 6,6%               | 3,8%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 146   | 146              | 101                | 77               | 44                 | 14      | 528    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 27,7% | 27,7%            | 19,1%              | 14,6%            | 8,3%               | 2,7%    | 100,0% |
|               |                                       | 181   | 171              | 116                | 97               | 51                 | 18      | 634    |
|               |                                       | 28,5% | 27,0%            | 18,3%              | 15,3%            | 8,0%               | 2,8%    | 100,0% |

<sup>29</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen –  $0,000 \leq p_{1-4} \leq 0,855$



**mit Menschen, die in der Politik eine ganz andere Meinung haben \*\***

|               |                                       | nie   | einmal pro Monat | mehrmals pro Monat | einmal pro Woche | mehrmals pro Woche | täglich | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 36    | 26               | 17                 | 7                | 13                 | 9        | 108    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 33,3% | 24,1%            | 15,7%              | 6,5%             | 12,0%              | 8,3%     | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 178   | 166              | 93                 | 56               | 29                 | 12       | 534    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 33,3% | 31,1%            | 17,4%              | 10,5%            | 5,4%               | 2,2%     | 100,0% |
|               | Anzahl                                | 214   | 192              | 110                | 63               | 42                 | 21       | 642    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 33,3% | 29,9%            | 17,1%              | 9,8%             | 6,5%               | 3,3%     | 100,0% |

**Frage 34: Welche Themen sollte die Stadt Dornbirn deiner Meinung nach in den Jahren 2020 bis 2025 besonders beruckichtigen?**

Die Themen sind absteigend nach der Reihung ihrer Mittelwerte sortiert – nahe beieinanderliegende Mittelwerte sollten nicht überinterpretiert werden. => Es liegen 12 Sprachunterschiede vor.<sup>30</sup> Zu diesen Themen sind Jugendliche mit deutscher Muttersprache im Unterschied zur Vergleichsgruppe eher der Ansicht, dass die Stadt Dornbirn die Bereiche künftig besonders beruckichtigen sollte.

**Aus- und Weiterbildung (MW=4,12) \*\***

|               |                                       | nicht beruckichtigen | 2    | 3     | 4     | stark beruckichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 7                     | 2    | 29    | 21    | 37                    | 96     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 7,3%                  | 2,1% | 30,2% | 21,9% | 38,5%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 15                    | 20   | 82    | 149   | 264                   | 530    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 2,8%                  | 3,8% | 15,5% | 28,1% | 49,8%                 | 100,0% |
|               | Anzahl                                | 22                    | 22   | 111   | 170   | 301                   | 626    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 3,5%                  | 3,5% | 17,7% | 27,2% | 48,1%                 | 100,0% |

**Wohnen und Unterkunft (MW=4,11) \*\*\***

|               |                                       | nicht beruckichtigen | 2    | 3     | 4     | stark beruckichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 9                     | 5    | 24    | 20    | 38                    | 96     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 9,4%                  | 5,2% | 25,0% | 20,8% | 39,6%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 15                    | 21   | 87    | 135   | 267                   | 525    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 2,9%                  | 4,0% | 16,6% | 25,7% | 50,9%                 | 100,0% |
|               | Anzahl                                | 24                    | 26   | 111   | 155   | 305                   | 621    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 3,9%                  | 4,2% | 17,9% | 25,0% | 49,1%                 | 100,0% |

<sup>30</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – 0,002 ≤ p 1-21 ≤ 0,604

**Arbeit und Beruf (MW=4,03) \***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 8                     | 4    | 31    | 18    | 38                    | 99     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 8,1%                  | 4,0% | 31,3% | 18,2% | 38,4%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 15                    | 19   | 102   | 167   | 228                   | 531    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 2,8%                  | 3,6% | 19,2% | 31,5% | 42,9%                 | 100,0% |
|               |                                      | 23                    | 23   | 133   | 185   | 266                   | 630    |
|               |                                      | 3,7%                  | 3,7% | 21,1% | 29,4% | 42,2%                 | 100,0% |

**Gewalt (MW=4) \***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 10                    | 4    | 25    | 14    | 40                    | 93     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,8%                 | 4,3% | 26,9% | 15,1% | 43,0%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 18                    | 32   | 101   | 132   | 245                   | 528    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 3,4%                  | 6,1% | 19,1% | 25,0% | 46,4%                 | 100,0% |
|               |                                      | 28                    | 36   | 126   | 146   | 285                   | 621    |
|               |                                      | 4,5%                  | 5,8% | 20,3% | 23,5% | 45,9%                 | 100,0% |

**Gleichberechtigung und Chancengleichheit (MW=3,97)**

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 8                     | 6    | 27    | 14    | 43                    | 98     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 8,2%                  | 6,1% | 27,6% | 14,3% | 43,9%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 31                    | 32   | 107   | 96    | 263                   | 529    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 5,9%                  | 6,0% | 20,2% | 18,1% | 49,7%                 | 100,0% |
|               |                                      | 39                    | 38   | 134   | 110   | 306                   | 627    |
|               |                                      | 6,2%                  | 6,1% | 21,4% | 17,5% | 48,8%                 | 100,0% |

**Gesellschaft und Umwelt (MW=3,95) \*\***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 10                    | 2    | 32    | 24    | 31                    | 99     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,1%                 | 2,0% | 32,3% | 24,2% | 31,3%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 18                    | 34   | 111   | 128   | 238                   | 529    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 3,4%                  | 6,4% | 21,0% | 24,2% | 45,0%                 | 100,0% |
|               |                                      | 28                    | 36   | 143   | 152   | 269                   | 628    |
|               |                                      | 4,5%                  | 5,7% | 22,8% | 24,2% | 42,8%                 | 100,0% |

**Landbus Unterland und Stadtbus Dornbirn, ÖBB (MW=3,92) \***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 10                    | 3    | 28    | 19    | 35                    | 95     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,5%                 | 3,2% | 29,5% | 20,0% | 36,8%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 24                    | 26   | 125   | 124   | 228                   | 527    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 4,6%                  | 4,9% | 23,7% | 23,5% | 43,3%                 | 100,0% |
|               |                                      | 34                    | 29   | 153   | 143   | 263                   | 622    |
|               |                                      | 5,5%                  | 4,7% | 24,6% | 23,0% | 42,3%                 | 100,0% |

**Gesundheit und Wohlfühlen (MW=3,91) \***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 10                    | 6    | 25    | 21    | 35                    | 97     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,3%                 | 6,2% | 25,8% | 21,6% | 36,1%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 20                    | 26   | 127   | 142   | 216                   | 531    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 3,8%                  | 4,9% | 23,9% | 26,7% | 40,7%                 | 100,0% |
|               |                                      | 30                    | 32   | 152   | 163   | 251                   | 628    |
|               |                                      | 4,8%                  | 5,1% | 24,2% | 26,0% | 40,0%                 | 100,0% |

**Behinderung und Barrierefreiheit (MW=3,89) \*\***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 7                     | 10    | 33    | 13    | 35                    | 98     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 7,1%                  | 10,2% | 33,7% | 13,3% | 35,7%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 16                    | 30    | 121   | 161   | 200                   | 528    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 3,0%                  | 5,7%  | 22,9% | 30,5% | 37,9%                 | 100,0% |
|               |                                      | 23                    | 40    | 154   | 174   | 235                   | 626    |
|               |                                      | 3,7%                  | 6,4%  | 24,6% | 27,8% | 37,5%                 | 100,0% |

**Jugendschutz und Recht (MW=3,88)**

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 8                     | 6    | 22    | 27    | 33                    | 96     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 8,3%                  | 6,3% | 22,9% | 28,1% | 34,4%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 18                    | 25   | 130   | 168   | 185                   | 526    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 3,4%                  | 4,8% | 24,7% | 31,9% | 35,2%                 | 100,0% |
|               |                                      | 26                    | 31   | 152   | 195   | 218                   | 622    |
|               |                                      | 4,2%                  | 5,0% | 24,4% | 31,4% | 35,0%                 | 100,0% |

**Familie und Kinderbetreuung** (MW=3,88) \*\*

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 11                    | 7    | 30    | 17    | 33                    | 98     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 11,2%                 | 7,1% | 30,6% | 17,3% | 33,7%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 15                    | 25   | 132   | 164   | 195                   | 531    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 2,8%                  | 4,7% | 24,9% | 30,9% | 36,7%                 | 100,0% |
|               |                                       | 26                    | 32   | 162   | 181   | 228                   | 629    |
|               |                                       | 4,1%                  | 5,1% | 25,8% | 28,8% | 36,2%                 | 100,0% |

**Internet und Medien** (MW=3,88) \*\*

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 15                    | 6    | 24    | 15    | 38                    | 98     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 15,3%                 | 6,1% | 24,5% | 15,3% | 38,8%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 20                    | 33   | 123   | 136   | 215                   | 527    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 3,8%                  | 6,3% | 23,3% | 25,8% | 40,8%                 | 100,0% |
|               |                                       | 35                    | 39   | 147   | 151   | 253                   | 625    |
|               |                                       | 5,6%                  | 6,2% | 23,5% | 24,2% | 40,5%                 | 100,0% |

**Freizeit und Kultur** (MW=3,81)

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 11                    | 8    | 25    | 15    | 36                    | 95     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 11,6%                 | 8,4% | 26,3% | 15,8% | 37,9%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 19                    | 51   | 119   | 144   | 198                   | 531    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 3,6%                  | 9,6% | 22,4% | 27,1% | 37,3%                 | 100,0% |
|               |                                       | 30                    | 59   | 144   | 159   | 234                   | 626    |
|               |                                       | 4,8%                  | 9,4% | 23,0% | 25,4% | 37,4%                 | 100,0% |

**Geld und Schulden** (MW=3,8) \*

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 8                     | 9    | 31    | 19    | 32                    | 99     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,1%                  | 9,1% | 31,3% | 19,2% | 32,3%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 14                    | 38   | 142   | 157   | 180                   | 531    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 2,6%                  | 7,2% | 26,7% | 29,6% | 33,9%                 | 100,0% |
|               |                                       | 22                    | 47   | 173   | 176   | 212                   | 630    |
|               |                                       | 3,5%                  | 7,5% | 27,5% | 27,9% | 33,7%                 | 100,0% |

**Migration und interkulturelles Zusammenleben (MW=3,8)**

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 9                     | 6    | 29    | 20    | 35                    | 99     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 9,1%                  | 6,1% | 29,3% | 20,2% | 35,4%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 31                    | 39   | 122   | 136   | 201                   | 529    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 5,9%                  | 7,4% | 23,1% | 25,7% | 38,0%                 | 100,0% |
|               |                                      | 40                    | 45   | 151   | 156   | 236                   | 628    |
|               |                                      | 6,4%                  | 7,2% | 24,0% | 24,8% | 37,6%                 | 100,0% |

**Demokratie und Jugendpolitik (MW=3,76) \*\***

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 9                     | 9    | 35    | 23    | 23                    | 99     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 9,1%                  | 9,1% | 35,4% | 23,2% | 23,2%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 26                    | 32   | 139   | 142   | 189                   | 528    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 4,9%                  | 6,1% | 26,3% | 26,9% | 35,8%                 | 100,0% |
|               |                                      | 35                    | 41   | 174   | 165   | 212                   | 627    |
|               |                                      | 5,6%                  | 6,5% | 27,8% | 26,3% | 33,8%                 | 100,0% |

**Mobilität und Reisen (MW=3,73)**

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 10                    | 7     | 26    | 18    | 36                    | 97     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 10,3%                 | 7,2%  | 26,8% | 18,6% | 37,1%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 21                    | 58    | 123   | 154   | 172                   | 528    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 4,0%                  | 11,0% | 23,3% | 29,2% | 32,6%                 | 100,0% |
|               |                                      | 31                    | 65    | 149   | 172   | 208                   | 625    |
|               |                                      | 5,0%                  | 10,4% | 23,8% | 27,5% | 33,3%                 | 100,0% |

**Europa und EU (MW=3,69)**

|               |                                      | nicht berücksichtigen | 2    | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 9                     | 3    | 34    | 21    | 30                    | 97     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 9,3%                  | 3,1% | 35,1% | 21,6% | 30,9%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 23                    | 42   | 161   | 142   | 161                   | 529    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 4,3%                  | 7,9% | 30,4% | 26,8% | 30,4%                 | 100,0% |
|               |                                      | 32                    | 45   | 195   | 163   | 191                   | 626    |
|               |                                      | 5,1%                  | 7,2% | 31,2% | 26,0% | 30,5%                 | 100,0% |

**Liebe und Sexualität (MW=3,51)**

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 13                    | 7     | 32    | 20    | 23                    | 95     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 13,7%                 | 7,4%  | 33,7% | 21,1% | 24,2%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 41                    | 60    | 153   | 121   | 152                   | 527    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 7,8%                  | 11,4% | 29,0% | 23,0% | 28,8%                 | 100,0% |
|               |                                       | 54                    | 67    | 185   | 141   | 175                   | 622    |
|               |                                       | 8,7%                  | 10,8% | 29,7% | 22,7% | 28,1%                 | 100,0% |

**Präsenz- und Zivildienst (MW=3,46)**

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 13                    | 9     | 33    | 19    | 23                    | 97     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 13,4%                 | 9,3%  | 34,0% | 19,6% | 23,7%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 35                    | 64    | 160   | 143   | 124                   | 526    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,7%                  | 12,2% | 30,4% | 27,2% | 23,6%                 | 100,0% |
|               |                                       | 48                    | 73    | 193   | 162   | 147                   | 623    |
|               |                                       | 7,7%                  | 11,7% | 31,0% | 26,0% | 23,6%                 | 100,0% |

**Jugendeinrichtungen und -organisationen (MW=3,41)**

|               |                                       | nicht berücksichtigen | 2     | 3     | 4     | stark berücksichtigen | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-----------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 8                     | 11    | 32    | 17    | 27                    | 95     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,4%                  | 11,6% | 33,7% | 17,9% | 28,4%                 | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 33                    | 71    | 186   | 124   | 112                   | 526    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,3%                  | 13,5% | 35,4% | 23,6% | 21,3%                 | 100,0% |
|               |                                       | 41                    | 82    | 218   | 141   | 139                   | 621    |
|               |                                       | 6,6%                  | 13,2% | 35,1% | 22,7% | 22,4%                 | 100,0% |

### Frage 35: Wie sehr kannst Du folgenden politischen Aussagen zustimmen oder inwieweit lehnt Du sie ab?

=> Es liegen **sechs** signifikante Sprachunterschiede vor. Fünf unterschiedlich bewertete Aussagen (Nr. 2, 3, 5, 13, 14) repräsentieren intolerante Einstellungen gegenüber Anderen; die sechste Aussage (Nr. 6) repräsentiert demgegenüber eine tolerante Haltung.<sup>31</sup> Befragte mit nicht-deutscher Muttersprache stimmen den fünf erstgenannten Aussagen eher und der sechsten in geringerem Ausmaß zu als die Vergleichsgruppe.

#### 1: Es sollte mehr Frauen in der Politik geben

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2    | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |        |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 13                                    | 4    | 35    | 8     | 34                      | 94     |        |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 13,8%                                 | 4,3% | 37,2% | 8,5%  | 36,2%                   | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                | 33                                    | 31   | 193   | 106   | 169                     | 532    |        |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,2%                                  | 5,8% | 36,3% | 19,9% | 31,8%                   | 100,0% |        |
|               |                                       | Anzahl                                | 46   | 35    | 228   | 114                     | 203    | 626    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 7,3% | 5,6%  | 36,4% | 18,2%                   | 32,4%  | 100,0% |

#### 2: Zu den wichtigsten Eigenschaften im Leben gehören Disziplin und Gehorsam \*\*\*

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |        |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 8                                     | 9     | 31    | 21    | 24                      | 93     |        |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,6%                                  | 9,7%  | 33,3% | 22,6% | 25,8%                   | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                | 66                                    | 107   | 192   | 92    | 73                      | 530    |        |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 12,5%                                 | 20,2% | 36,2% | 17,4% | 13,8%                   | 100,0% |        |
|               |                                       | Anzahl                                | 74    | 116   | 223   | 113                     | 97     | 623    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 11,9% | 18,6% | 35,8% | 18,1%                   | 15,6%  | 100,0% |

#### 3: Durch die vielen Einwander/innen hier fühle ich mich manchmal wie eine fremde Person im eigenen Land \*

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |        |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 22                                    | 11    | 28    | 15    | 16                      | 92     |        |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 23,9%                                 | 12,0% | 30,4% | 16,3% | 17,4%                   | 100,0% |        |
| deutsch       | Anzahl                                | 182                                   | 84    | 141   | 60    | 67                      | 534    |        |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 34,1%                                 | 15,7% | 26,4% | 11,2% | 12,5%                   | 100,0% |        |
|               |                                       | Anzahl                                | 204   | 95    | 169   | 75                      | 83     | 626    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 32,6% | 15,2% | 27,0% | 12,0%                   | 13,3%  | 100,0% |

<sup>31</sup> t-Tests für unabhängige Stichproben bei normalverteilten abhängigen Variablen – 0,000 ≤ p 1-14 ≤ 0,942



**4: Es ist völlig in Ordnung,  
dass Muslime das Recht haben, Moscheen in Österreich zu bauen**

|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 10                     | 9    | 24    | 5     | 43                      | 91     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 11,0%                  | 9,9% | 26,4% | 5,5%  | 47,3%                   | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 42                     | 45   | 116   | 109   | 221                     | 533    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 7,9%                   | 8,4% | 21,8% | 20,5% | 41,5%                   | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 52                     | 54   | 140   | 114   | 264                     | 624    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 8,3%                   | 8,7% | 22,4% | 18,3% | 42,3%                   | 100,0% |

**5: Zuwander/innen nehmen Menschen, die in Österreich geboren sind,  
Arbeitsplätze weg \***

|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|-------|------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 32                     | 10    | 29    | 8    | 12                      | 91     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 35,2%                  | 11,0% | 31,9% | 8,8% | 13,2%                   | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 216                    | 113   | 121   | 45   | 36                      | 531    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 40,7%                  | 21,3% | 22,8% | 8,5% | 6,8%                    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 248                    | 123   | 150   | 53   | 48                      | 622    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 39,9%                  | 19,8% | 24,1% | 8,5% | 7,7%                    | 100,0% |

**6: Man sollte in andere Länder reisen, um neue Kulturen kennenzulernen und seinen Horizont zu erweitern \***

|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 6                      | 5    | 30    | 12    | 39                      | 92     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,5%                   | 5,4% | 32,6% | 13,0% | 42,4%                   | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 18                     | 24   | 110   | 115   | 267                     | 534    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 3,4%                   | 4,5% | 20,6% | 21,5% | 50,0%                   | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 24                     | 29   | 140   | 127   | 306                     | 626    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 3,8%                   | 4,6% | 22,4% | 20,3% | 48,9%                   | 100,0% |

**7: Es tut jeder/jedem gut, sich mindestens zwei Monate  
außerhalb des Geburtslandes aufzuhalten**

|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 11                     | 11    | 32    | 11    | 28                      | 93     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 11,8%                  | 11,8% | 34,4% | 11,8% | 30,1%                   | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 33                     | 52    | 163   | 110   | 170                     | 528    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,3%                   | 9,8%  | 30,9% | 20,8% | 32,2%                   | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 44                     | 63    | 195   | 121   | 198                     | 621    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 7,1%                   | 10,1% | 31,4% | 19,5% | 31,9%                   | 100,0% |



### 8: Unterschiedliche Religionen sind eine Bereicherung für die Gesellschaft

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 11                                    | 5     | 29    | 21    | 25                      | 91     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 12,1%                                 | 5,5%  | 31,9% | 23,1% | 27,5%                   | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 43                                    | 54    | 160   | 124   | 151                     | 532    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,1%                                  | 10,2% | 30,1% | 23,3% | 28,4%                   | 100,0% |
|               |                                       | Anzahl                                | 54    | 59    | 189   | 145                     | 623    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,7%  | 9,5%  | 30,3% | 23,3%                   | 100,0% |

### 9: Zuwanderer/innen machen Österreich offener für neue Ideen und andere Kulturen

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 8                                     | 10    | 37    | 10    | 29                      | 94     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,5%                                  | 10,6% | 39,4% | 10,6% | 30,9%                   | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 42                                    | 65    | 165   | 128   | 132                     | 532    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 7,9%                                  | 12,2% | 31,0% | 24,1% | 24,8%                   | 100,0% |
|               |                                       | Anzahl                                | 50    | 75    | 202   | 138                     | 626    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,0%  | 12,0% | 32,3% | 22,0%                   | 100,0% |

### 10: Zuwanderer/innen sind im Allgemeinen gut für die österreichische Wirtschaft

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 8                                     | 8     | 41    | 13    | 20                      | 90     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 8,9%                                  | 8,9%  | 45,6% | 14,4% | 22,2%                   | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 35                                    | 64    | 201   | 128   | 105                     | 533    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,6%                                  | 12,0% | 37,7% | 24,0% | 19,7%                   | 100,0% |
|               |                                       | Anzahl                                | 43    | 72    | 242   | 141                     | 623    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 6,9%  | 11,6% | 38,8% | 22,6%                   | 100,0% |

### 11: Es sollten strengere Einwanderungsgesetze gelten

|               |                                       | lehne voll und ganz ab                | 2     | 3     | 4     | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 17                                    | 11    | 30    | 16    | 16                      | 90     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 18,9%                                 | 12,2% | 33,3% | 17,8% | 17,8%                   | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 80                                    | 114   | 167   | 84    | 86                      | 531    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 15,1%                                 | 21,5% | 31,5% | 15,8% | 16,2%                   | 100,0% |
|               |                                       | Anzahl                                | 97    | 125   | 197   | 100                     | 621    |
|               |                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 15,6% | 20,1% | 31,7% | 16,1%                   | 100,0% |

**12: Man sollte einen starken Führer haben,  
der sich nicht um ein Parlament und Wahlen kümmern muss**

|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|-------|------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 42                     | 6     | 27    | 9    | 8                       | 92     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 45,7%                  | 6,5%  | 29,3% | 9,8% | 8,7%                    | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 269                    | 68    | 118   | 38   | 32                      | 525    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 51,2%                  | 13,0% | 22,5% | 7,2% | 6,1%                    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 311                    | 74    | 145   | 47   | 40                      | 617    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 50,4%                  | 12,0% | 23,5% | 7,6% | 6,5%                    | 100,0% |

**13: Frauen haben keinen Grund, noch mehr Rechte zu verlangen \*\***

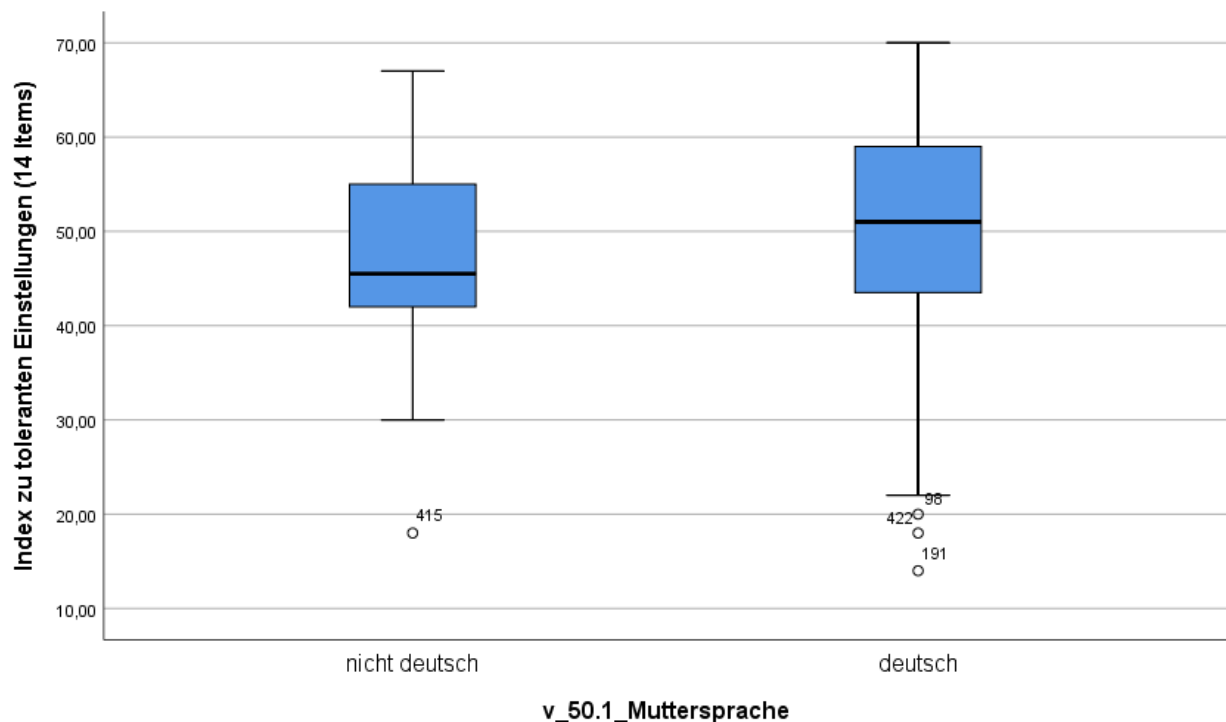
|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2     | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------|-------|------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 31                     | 12    | 29    | 9    | 11                      | 92     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 33,7%                  | 13,0% | 31,5% | 9,8% | 12,0%                   | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 263                    | 86    | 88    | 45   | 49                      | 531    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 49,5%                  | 16,2% | 16,6% | 8,5% | 9,2%                    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 294                    | 98    | 117   | 54   | 60                      | 623    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 47,2%                  | 15,7% | 18,8% | 8,7% | 9,6%                    | 100,0% |

**14: Wenn es zu Auswüchsen des Bankensystems kommt,  
dann sind daran meistens die Juden schuld \*\*\***

|                                       |                                       | lehne voll und ganz ab | 2    | 3     | 4    | stimme voll und ganz zu | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------|-------|------|-------------------------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 42                     | 3    | 28    | 8    | 11                      | 92     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 45,7%                  | 3,3% | 30,4% | 8,7% | 12,0%                   | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 357                    | 31   | 96    | 13   | 26                      | 523    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 68,3%                  | 5,9% | 18,4% | 2,5% | 5,0%                    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 399                    | 34   | 124   | 21   | 37                      | 615    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 64,9%                  | 5,5% | 20,2% | 3,4% | 6,0%                    | 100,0% |

Wie bei der geschlechtsspezifischen Analyse ergibt sich durch das obige Ergebnis die weiterführende Forschungsfrage, ob junge Dornbirner/innen mit deutscher Muttersprache toleranter und weniger xenophobisch eingestellt sind, als die Vergleichsgruppe. Erneut kann dies anhand der summierten Toleranzskala überprüft werden. Je höher der Indexwert, desto stärker ist die Toleranz der Befragten ausgeprägt.

Das Ergebnis entspricht der Hypothese: Befragte mit deutscher Muttersprache weisen auf dem zwischen 14 und 70 Punkten variierenden Index sowohl im Schnitt als auch in den Quartilsabständen höhere Werte vor als Befragte mit nicht-deutscher Muttersprache,<sup>32</sup> was Abbildung 2 veranschaulicht. Die relativ hohen Standardabweichungen von 9 bzw. 9,9 belegt für beide Gruppen eine breite Streuung, d.h. es liegen jeweils Untergruppen mit deutlich konträren Toleranzwerten vor.



**Abb.2: Boxplot zu toleranter Einstellung und Muttersprache**

Inwiefern das obige Ergebnis mit der Selbsteinschätzung der politischen Richtung übereinstimmt, belegt die Korrelation zwischen der Variable „Muttersprache“ und der Frage 15:

**Frage 15: Wo würdest du dich einstufen: links oder rechts?** => Es liegt *kein* (!) Sprachunterschied vor.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> t-Test bei unabhängigen Stichproben:  $p=0,000$ , Mittelwert nicht-deutsche Muttersprache = 48,26 / deutsche Muttersprache= 51,17

<sup>33</sup> t-Test bei unabhängigen Stichproben:  $p=0,216$ , Mittelwert nicht-deutsche Muttersprache = 2,93/ deutsche Muttersprache= 2,7

**Frage 36: Die EU formulierte mit Jugendvertretern und -vertreterinnen aus Europa Ziele zur Förderung der Jugendpolitik. Als Ergebnis wurden elf Ziele zur Jugendpolitik vereinbart. Welche nachfolgenden drei Ziele findest du am wichtigsten, die deiner Meinung nach in die Dornbirner Stadtpolitik aufgenommen und umgesetzt werden sollen?**

**Wähle bitte nur die drei für dich wichtigsten Ziele aus und nummeriere sie wie folgt:**

**1 = am wichtigsten / 2 = am zweitwichtigsten / 3 = am drittwichtigsten**

=> Es liegt **ein** Geschlechtsunterschied vor. <sup>34</sup> Befragte mit *nicht*-deutscher Muttersprache nennen „ein nachhaltiges grünes Europa“ signifikant häufiger als erstes Ziel als die Vergleichsgruppe.

#### Gleichberechtigung für alle Geschlechter

|               |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 17       | 12       | 8        | 37     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 45,9%    | 32,4%    | 21,6%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 130      | 78       | 63       | 271    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 48,0%    | 28,8%    | 23,2%    | 100,0% |
| Gesamt        |                                       | 147      | 90       | 71       | 308    |
|               |                                       | 47,7%    | 29,2%    | 23,1%    | 100,0% |

#### Inklusive Gesellschaften

|               |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 7        | 13       | 8        | 28     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 25,0%    | 46,4%    | 28,6%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 37       | 46       | 40       | 123    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 30,1%    | 37,4%    | 32,5%    | 100,0% |
| Gesamt        |                                       | 44       | 59       | 48       | 151    |
|               |                                       | 29,1%    | 39,1%    | 31,8%    | 100,0% |

<sup>34</sup> t-Test bei unabhängigen Stichproben: p=0,000, Mittelwert Frauen = 2,6 / Männer = 2,89

**Die EU mit der Jugend zusammenbringen**

|                                       |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 13       | 14       | 15       | 42     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 31,0%    | 33,3%    | 35,7%    | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 68       | 60       | 48       | 176    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 38,6%    | 34,1%    | 27,3%    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 81       | 74       | 63       | 218    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 37,2%    | 33,9%    | 28,9%    | 100,0% |

**Psychische Gesundheit und Wohlbefinden**

|                                       |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 18       | 9        | 10       | 37     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 48,6%    | 24,3%    | 27,0%    | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 110      | 83       | 54       | 247    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 44,5%    | 33,6%    | 21,9%    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 128      | 92       | 64       | 284    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 45,1%    | 32,4%    | 22,5%    | 100,0% |

**Information und konstruktiver Dialog**

|                                       |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch                         | Anzahl                                | 5        | 13       | 8        | 26     |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 19,2%    | 50,0%    | 30,8%    | 100,0% |
| deutsch                               | Anzahl                                | 36       | 57       | 39       | 132    |
|                                       | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 27,3%    | 43,2%    | 29,5%    | 100,0% |
| Anzahl                                |                                       | 41       | 70       | 47       | 158    |
| % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache |                                       | 25,9%    | 44,3%    | 29,7%    | 100,0% |

**Jugend im ländlichen Raum voranbringen**

|               |                                      | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 13       | 9        | 8        | 30     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 43,3%    | 30,0%    | 26,7%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 54       | 47       | 36       | 137    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 39,4%    | 34,3%    | 26,3%    | 100,0% |
|               |                                      | 67       | 56       | 44       | 167    |
|               |                                      | 40,1%    | 33,5%    | 26,3%    | 100,0% |

**Ein nachhaltiges grünes Europa \***

|               |                                      | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 13       | 15       | 8        | 36     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 36,1%    | 41,7%    | 22,2%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 165      | 81       | 61       | 307    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 53,7%    | 26,4%    | 19,9%    | 100,0% |
|               |                                      | 178      | 96       | 69       | 343    |
|               |                                      | 51,9%    | 28,0%    | 20,1%    | 100,0% |

**Gute Arbeit für alle**

|               |                                      | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                               | 20       | 14       | 12       | 46     |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 43,5%    | 30,4%    | 26,1%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                               | 107      | 90       | 63       | 260    |
|               | % innerhalb von v_50.1_Muttersprache | 41,2%    | 34,6%    | 24,2%    | 100,0% |
|               |                                      | 127      | 104      | 75       | 306    |
|               |                                      | 41,5%    | 34,0%    | 24,5%    | 100,0% |

**Gutes Lernen**

|               |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 17       | 7        | 13       | 37     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 45,9%    | 18,9%    | 35,1%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 82       | 73       | 49       | 204    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 40,2%    | 35,8%    | 24,0%    | 100,0% |
|               |                                       | 99       | 80       | 62       | 241    |
|               |                                       | 41,1%    | 33,2%    | 25,7%    | 100,0% |

**Räume und Beteiligung für alle**

|               |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 11       | 9        | 8        | 28     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 39,3%    | 32,1%    | 28,6%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 40       | 59       | 41       | 140    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 28,6%    | 42,1%    | 29,3%    | 100,0% |
|               |                                       | 51       | 68       | 49       | 168    |
|               |                                       | 30,4%    | 40,5%    | 29,2%    | 100,0% |

**Jugendorganisation und Jugendprogramme**

|               |                                       | 3. Platz | 2. Platz | 1. Platz | Gesamt |
|---------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|--------|
| nicht deutsch | Anzahl                                | 10       | 10       | 17       | 37     |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 27,0%    | 27,0%    | 45,9%    | 100,0% |
| deutsch       | Anzahl                                | 46       | 46       | 49       | 141    |
|               | % innerhalb von v_50. 1_Muttersprache | 32,6%    | 32,6%    | 34,8%    | 100,0% |
|               |                                       | 56       | 56       | 66       | 178    |
|               |                                       | 31,5%    | 31,5%    | 37,1%    | 100,0% |

## 5. Beantwortung von Nachfragen zum Studierendenbericht

Nachfolgend finden sich Antworten auf die Kapitel 1 gestellten Fragen:

### 2.1 Frage 8: Wie viele Jugendliche haben geantwortet – aufgeteilt in männlich und weiblich?

Antwort: männlich = 287, weiblich = 303, fehlend = 71

### 2.2 Frage 8: Gibt es eine Erklärung, warum die Zufriedenheit mit der Politik im Land bzw. in Österreich größer ist, als mit der Politik in Dornbirn?

Antwort: Ein Mittelwertsvergleich zeigt, dass die drei genannten Zufriedenheiten sich nicht stark voneinander unterscheiden: Mittelwert „Politik im Land“ = 3,25 / Mittelwert „Politik in Österreich“ = 3,11 / Mittelwert „Politik in Dornbirn“ = 3,15. Diese marginalen Unterschiede sollten nicht überinterpretiert werden.

### 2.3 Frage 17: Gibt es signifikante Unterschiede zwischen „männlich“ und „weiblich“ sowie „deutsche“ und „nicht-deutsche“ Muttersprache? Wie viele Jugendliche haben geantwortet?

Antwort: Siehe die Ergebnisse in den Kapiteln 3 und 4.

### 2.4 Frage 19: Gibt es hier eine Verknüpfung zur Frage 31?

Antwort: Ja, und zwar in Bezug auf zwei von acht in Frage 31 abgefragten Online-Plattformen. Befragte, die in Frage 19 angeben, sich mittels Online-Medien über Politik zu informieren, nutzen hochsignifikant häufiger die Plattformen „Instagram“ und „Youtube“ als die Vergleichsgruppe, welche sich *nicht* online politisch informiert. In Bezug auf die verbleibenden sechs Online-Plattformen <sup>35</sup> unterscheiden sich die Vergleichsgruppen nicht.

### 2.5 Frage 35: Ist eine Tabellenantwort unter 1,0 möglich – wie kommt es zu Werten wie „0,71“, „0,6“, 0,04“?

Antwort: Werte kleiner 1 kamen durch den in Kapitel 2 beschriebenen Datenfehler der Studierendengruppe zustande. Er wurde für diese Sekundäranalyse ausgebessert.

---

<sup>35</sup> Twitter, Castle, Snapchat, Linked In, Facebook, Xing / Prüfung mittels Chi<sup>2</sup>-Test p1=0,000, p2=0,003



- 2.6 Fragen 38 bis 40: Bei Frage A)1 ergeben sich recht gute Werte und bei Frage 2 ergeben sich schwächere Werte – wie korreliert das?

Antwort: Gemäß einer Korrelationsanalyse hängen die Variablen A1 und A2 hochsignifikant und mit mittlerer Stärke zusammen:

#### Korrelationen

|   |                          | Wie gut setzt sich die Dornbirner Politik deiner Meinung nach mit jugendlichen Zielgruppen auseinander? | Wie gut werden deine persönlichen Anliegen und Bedürfnisse von der Dornbirner Politik berücksichtigt ? |
|---|--------------------------|---|--|
| Wie gut setzt sich die Dornbirner Politik deiner Meinung nach mit jugendlichen Zielgruppen auseinander? | Korrelation nach Pearson | 1   | ,602**   |
|   | Signifikanz (2-seitig)   |   | ,000   |
|   | N                        | 643   | 639  |
| Wie gut werden deine persönlichen Anliegen und Bedürfnisse von der Dornbirner Politik berücksichtigt?   | Korrelation nach Pearson | ,602**  | 1  |
|   | Signifikanz (2-seitig)   | ,000  |  |
|   | N                        | 639   | 641  |

\*\* Die Korrelation ist auf dem Niveau von 0,01 (2-seitig) signifikant.

Das bedeutet, Je eher Befragte der Ansicht sind, dass sich die Dornbirner Politik mit jugendlichen Zielgruppen auseinandersetzt, desto eher erkennen sie an, dass auch ihre persönlichen Bedürfnisse von dieser Politik berücksichtigt werden.

- 2.7 Frage 50: Waren hier Mehrfachnennungen möglich?

Antwort: Nein, das war nicht vorgesehen, wiewohl neun Befragte dennoch zwei Sprachen als Muttersprache angaben. Die nicht-deutschsprachigen Befragten verteilen sich wie folgt:

| Muttersprache   | Anzahl | Muttersprache   | Anzahl |
|---|--------|-----------------|--------|
| Türkisch  | 109    | Chinesisch      | 6      |
| Englisch  | 76     | Tschetschenisch | 4      |
| Bosnisch, Serbisch, Kroatisch   | 57     | Albanisch       | 3      |
| Arabisch  | 30     | Bulgarisch      | 2      |
| Farsi   | 20     | Französisch     | 2      |
| Italienisch   | 20     | Kurdisch        | 2      |
| Dari  | 17     | Niederländisch  | 2      |
| Russisch  | 17     | Rumänisch       | 2      |
| Spanisch  | 8      |                 |        |
| Koreanisch, Philipinisch, Portugiesisch, Tagalog, Thailändisch, Tschechisch, Ungarisch, Vietnamesisch |        |                 | Je 1   |

## 6. Weitere Analysen zur Entwicklung der Dornbirner Jugendpolitik

Zur Entwicklung und Aufrechterhaltung einer nachhaltig stabilen Demokratie ist es unumgänglich, jungen Bevölkerungsteilen demokratisch-solidarische Werte zu vermitteln, die in Kreisen von Familie, Freunden, Freizeit- und Bildungsinstitutionen sowie im Beruf erprobt und gelebt werden können. Dass dieser Anspruch nicht trivial ist, belegt der Österreichische Demokratie Monitor 2018/19. Demnach sprechen sich 4% der österreichischen Bevölkerung (ca. 250.000 Menschen) gegen die Demokratie und für eine autokratische Gesellschaftsform aus.<sup>36</sup> Vor dem Hintergrund einiger Ergebnisse aus den Kapiteln 3 und 4, z.B. zur gesellschaftlichen (In)Toleranz, dürften insofern Antworten zu einigen tiefergehenden Fragen für die Entwicklung der Dornbirner Jugendpolitik interessant sein:

- Welche Faktoren beeinflussen die aktuelle politische Beteiligung? (Summenindex von 9 Items der Frage 27)
- Welche Faktoren beeinflussen das Motiv, sich künftig politisch zu engagieren? (Frage 29)
- Welche Faktoren beeinflussen die Motivlage, *in Dornbirn* aktiv politisch mitzuwirken? (Summenindex von 6 Items der Frage 37)

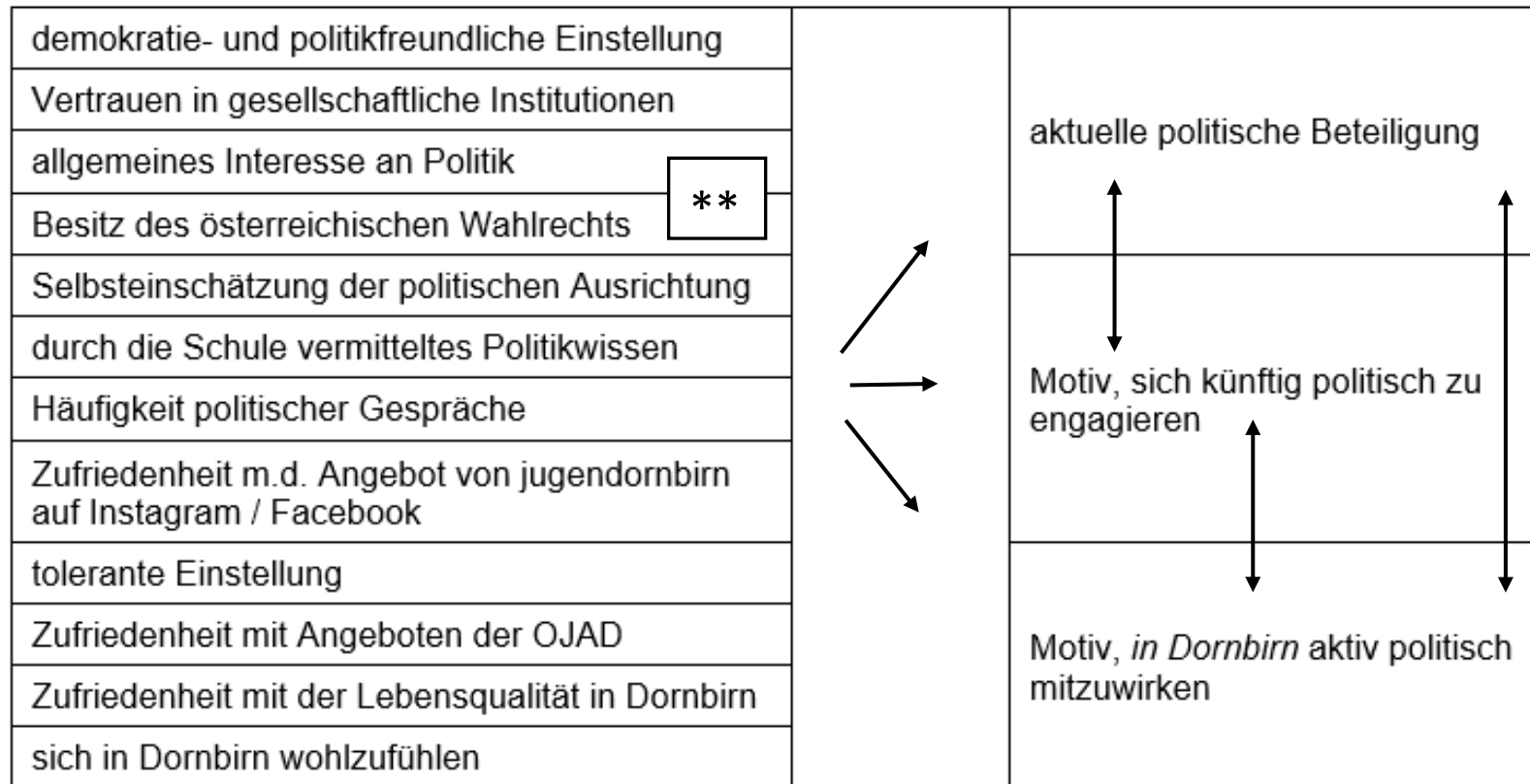
Diese drei Fragen gehen als abhängige Variablen in die folgende Analyse ein. Zwölf mögliche Einflussgrößen (unabhängige Variablen) werden diesbezüglich mittels Schrittweiser Multipler Regression getestet:

1. eine demokratie- und politikfreundliche Einstellung (Summenindex von 5 Items der Frage 6, wobei das zweite und dritte negativ formulierte Statement umgepolt werden);
2. ein Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen (Summenindex von 16 Items der Frage 8);
3. ein allgemeines Interesse an Politik (Frage 9);
4. der Besitz des österreichischen Wahlrechts (Frage 11 als Dummy-Variable);
5. die Selbsteinschätzung der politischen Ausrichtung als „eher links“, „mitte“ oder „eher rechts“ (Frage 15 als Dummy-Variable nach Umkodierung<sup>37</sup>);
6. das durch die Schule vermittelte Politikwissen (Summenindex von 7 Items der Frage 17);
7. die Häufigkeit von politischen Gesprächen (Frage 21);
8. die Zufriedenheit im Fall der Nutzung mit dem Angebot von „jugendornbirn“ auf Instagram oder Facebook (Frage 26);
9. eine tolerante Einstellung (Summenindex von 14 Aussagen der Frage 35);
10. die Zufriedenheit im Fall der Nutzung mit Angeboten der OJAD (Frage 43);
11. die Zufriedenheit mit der Lebensqualität in Dornbirn (2. Statement von Frage 46);
12. sich in Dornbirn wohlfühlen (3. Statement von Frage 46).

Weiterhin wird gesondert geprüft, ob sich a) die drei abhängigen Variablen und b) die 11 unabhängigen Variablen untereinander beeinflussen. Abbildung 3 zeigt hierzu umseitig das Ausgangs-Kausalmodell.

<sup>36</sup> SORA Institute for Social Research and Consulting (2019): Österreichischer Demokratie Monitor. URL: [https://www.demokratiemonitor.at/wp-content/uploads/2019/05/O%CC%88DM\\_Bericht\\_2019\\_fin.pdf](https://www.demokratiemonitor.at/wp-content/uploads/2019/05/O%CC%88DM_Bericht_2019_fin.pdf); download am 22.08.2019

<sup>37</sup> Die Umkodierung erfolgt in vier Schritten: a) z-Standardisierung der empirischen Werte von Frage 15, b) Definition der 33,3 und 66,6 Perzentilklassen der z-standardisierten Variablen, c) Umkodierung der z-standardisierten Variablen nach den Grenzen der 33,3 und 66,6 Perzentilklassen, d) die daraus resultierende dreistufige Variable wird in eine doppelte Dummy-Variable überführt.



\*\* Korrelation jeder der 12 Variablen mit jeder anderen

Abb. 3: Ausgangs-Kausalmodell zu hypothetischen Einflussfaktoren auf politisches Engagement

## Multiple Regression von 12 Einflüssen auf 3 Variablen aktueller und potentieller politischer Aktivität.

Das Analyseverfahren „Schrittweise Multiple Regression“ (SMR) <sup>38</sup> prüft den kombinierten Einfluss einer Reihe theoretisch sinnvoller unabhängiger Variablen (sogenannter Prädiktoren) auf eine abhängige Variable. Im Zuge des Prüfverfahrens werden von den 12 unabhängigen Variablen jene Größen systematisch ausgeschlossen, die die abhängige Variable *nicht* beeinflussen. Letztlich entsteht ein Modell jener uV, die das Eintreten der aV signifikant erhöhen. Die SMR stellt sowohl die Größe des einzelnen Einflusses einer uV dar als auch den summierten Effekt aller *eingeschlossenen* Variablen, die die abhängige Größe beeinflussen.

Welche und wie viele uV in die Analyse einbezogen werden, hängt von theoretischen Vorüberlegungen und der Größe der Stichprobe ab. In unserem Fall ist geplant, zwölf uV mittels SMR zu prüfen, was bei der hohen vorliegenden Fallzahl gut geeignet ist. <sup>39</sup> Um eine SMR durchzuführen, müssen zudem weitere methodische Voraussetzungen gegeben sein, die aus Aufwandsgründen nicht näher erläutert werden.

**Ergebnis1:** Schrittweise Multiple Regressionen mit den 12 möglichen Einflussfaktoren sind statistisch nicht sinnvoll, weil drei mathematische Voraussetzungen verletzt sind, die bereits einzeln je ein KO-Kriterium darstellen: <sup>40</sup>

1. Die nicht ins Ergebnis aufgenommenen unabhängigen Variablen sind laut P-P-Diagramm der standardisierten Residuen nicht normalverteilt.
2. Korrespondierend damit korrelieren die metrisch skalierten 10 uV hoch und häufig miteinander (d.h. „Autokorrelation“ liegt vor – siehe umseitige Tabelle): 29 von 45 möglichen korrelativen Beziehungen, also knapp zwei Drittel, hängen hoch- bis höchstsignifikant zusammen, davon 17 mit leichter und 12 mit mittlerer Stärke.
3. Der Durbin-Watson-Koeffizient fällt mit 1,149 deutlich zu niedrig aus, was ebenfalls ein Zeichen von Autokorrelation der Residuen ist.

Alternativ hierzu werden die obigen Hypothesen zu den drei abhängigen Variablen bivariat getestet (siehe übernächste Seite).

<sup>38</sup> Aus den diversen Verfahren wurde die „schrittweise“ Variante gewählt, weil sie am ehesten ein „konservatives“ Ergebnis erzeugt, d.h. weniger Untersuchungsartefakte produziert, und damit realitätsnäher ist.

<sup>39</sup> Die Maximalzahl der zu prüfenden Variablen leitet sich aus dem Verhältnis von Stichprobengröße und Variablenzahl ab, denn falls übermäßig viele Korrelationsanalysen durchgeführt werden, erhöht sich „rapide“ die Wahrscheinlichkeit, dass einige Zusammenhänge nur zufällig zustande kommen und fälschlich als zutreffend angenommen werden (so genannte „Alphafehler-Kumulierung“, vgl. Schendera, Christian [2008]: Regressionsanalyse mit SPSS. München: 25 f). Die Zahl der eingangs aufgenommenen Prädiktoren-Variablen wird wie folgt berechnet (vereinfachte Grobformel):  $N \geq 50 + (8 \times \text{gewünschte Anzahl der Prädiktoren})$ . In unserem Fall:  $50 + (88) = 138$  (Stichproben-Mindestgröße).

<sup>40</sup> Vgl. Schendera a.a.O: 56, 134, 137

| **   |   | i1 | i2     | F9     | i3     | F21    | F26    | i4     | F43    | F46a   | F46b   |
|------|---|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| i1   | K | 1  | ,555** | 0,044  | ,241** | -0,008 | ,429** | 0,077  | 0,084  | ,186** | ,201** |
|      | s |    | 0,000  | 0,271  | 0,000  | 0,843  | 0,000  | 0,070  | 0,326  | 0,000  | 0,000  |
|      | n |    | 573    | 636    | 621    | 625    | 82     | 560    | 139    | 574    | 577    |
| i2   | K |    | 1      | ,132** | ,414** | 0,042  | ,596** | ,129** | ,232*  | ,292** | ,333** |
|      | s |    |        | 0,001  | 0,000  | 0,312  | 0,000  | 0,003  | 0,011  | 0,000  | 0,000  |
|      | n |    |        | 584    | 572    | 577    | 70     | 522    | 120    | 531    | 533    |
| F9   | K |    |        | 1      | ,260** | ,631** | ,254*  | ,211** | 0,139  | ,202** | ,102*  |
|      | s |    |        |        | 0,000  | 0,000  | 0,016  | 0,000  | 0,090  | 0,000  | 0,013  |
|      | n |    |        |        | 636    | 645    | 89     | 573    | 149    | 592    | 593    |
| i3   | K |    |        |        | 1      | ,222** | ,558** | ,114** | ,196*  | ,248** | ,235** |
|      | s |    |        |        |        | 0,000  | 0,000  | 0,007  | 0,020  | 0,000  | 0,000  |
|      | n |    |        |        |        | 626    | 84     | 560    | 142    | 573    | 576    |
| F21  | K |    |        |        |        | 1      | ,298** | ,160** | 0,159  | ,104*  | -0,006 |
|      | s |    |        |        |        |        | 0,005  | 0,000  | 0,058  | 0,012  | 0,882  |
|      | n |    |        |        |        |        | 88     | 564    | 144    | 586    | 588    |
| F26  | K |    |        |        |        |        | 1      | ,392** | ,513** | ,472** | ,421** |
|      | s |    |        |        |        |        |        | 0,001  | 0,000  | 0,000  | 0,000  |
|      | n |    |        |        |        |        |        | 63     | 55     | 77     | 75     |
| i4   | K |    |        |        |        |        |        | 1      | ,403** | ,263** | ,273** |
|      | s |    |        |        |        |        |        |        | 0,000  | 0,000  | 0,000  |
|      | n |    |        |        |        |        |        |        | 118    | 530    | 535    |
| F43  | K |    |        |        |        |        |        |        | 1      | ,336** | ,243** |
|      | s |    |        |        |        |        |        |        |        | 0,000  | 0,005  |
|      | n |    |        |        |        |        |        |        |        | 137    | 135    |
| F46a | K |    |        |        |        |        |        |        |        | 1      | ,619** |
|      | s |    |        |        |        |        |        |        |        |        | 0,000  |
|      | n |    |        |        |        |        |        |        |        |        | 589    |
| F46b | K |    |        |        |        |        |        |        |        |        | 1      |
|      | s |    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|      | n |    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

**Tab. 1: Autokorrelation von 10 metrisch skalierten unabhängigen Variablen**

\*\* K = Korrelation / s = Signifikanzkoeffizient / n = Anzahl gültiger Fälle

- i1 = Index "demokratie- und politikfreundliche Einstellung"
- i2 = Index „Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen“
- F9 = Frage 9 – allgemeines Interesse an Politik
- i3 = Index „durch die Schule vermitteltes Politikwissen“
- F21 = Frage 21 – Häufigkeit von politischen Gesprächen
- F26 = Frage 26 – Zufriedenheit mit dem Angebot von „jugendornbirn“ auf Instagram oder Facebook
- i4 = Index „tolerante Einstellung“
- F43 = Frage 43 – Zufriedenheit mit Angeboten der OJAD
- F46a = Frage 46.2 – Zufriedenheit mit der Lebensqualität in Dornbirn
- F46b = Frage 46.3 – sich in Dornbirn wohlfühlen

## Bivariate Hypothesentests von 12 Einflüssen auf 3 Variablen aktueller und potentieller politischer Aktivität.

**Ergebnis 2:** Tabelle 2 zeigt, welche unabhängigen Variablen mit welcher abhängigen korrelieren. Es sind ausschließlich signifikante Zusammenhänge dargestellt in Form von Signifikanzniveau ( $p$ ), Stärke ( $r$ ) und Richtung (+ oder -) bei metrischen und ordinalen Variablen sowie in Form von Signifikanzniveau und Mittleren Rängen (in Fußnoten) bei nominalen Variablen.

| Variablen  |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| unabhängig | abhängig                                    |   |  |
|            | Index zur aktuellen politischen Beteiligung | Motiv, sich künftig politisch zu engagieren | Motivlage, künftig in DO aktiv politisch mitzuwirken |
| i1         |   |   |  |
| i2         |   |   |  |
| F9         | $p=0,000 / r=+0,274$                        | $p=0,000 / r=+0,453$                        | $p=0,000 / r=+0,276$                                 |
| F11        |   |   |  |
| F15a       | $p=0,000 / ^{41}$                           | $p=0,000 / ^{42}$                           |  |
| F15b       |   |   |  |
| i3         |   |   |  |
| F21        | $p=0,000 / r=+0,298$                        |   | $p=0,000 / r=+0,254$                                 |
| F26        | $p=0,006 / r=+0,293$                        |   | $p=0,010 / r=+0,28$                                  |
| i4         |   |   | $p=0,000 / r=+0,224$                                 |
| F43        |   |   |  |
| F46a       |   |   |  |
| F46b       |   |   |  |

**Tab. 2: Signifikante Einflüsse auf drei unabhängige Variablen**

- i1 = Index „demokratie- und politikfreundliche Einstellung“
- i2 = Index „Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen“
- F9 = Frage 9 – allgemeines Interesse an Politik
- F11 = Frage 11 - Besitz des österreichischen Wahlrechts
- F15a = Frage 15 (eher rechts vs. nicht-rechts) – Selbsteinschätzung der politischen Ausrichtung
- F15b = Frage 15 (eher links vs. nicht-links) – Selbsteinschätzung der politischen Ausrichtung
- i3 = Index „durch die Schule vermitteltes Politikwissen“
- F21 = Frage 21 – Häufigkeit von politischen Gesprächen
- F26 = Frage 26 – Zufriedenheit mit dem Angebot von „jugendornbirn“ auf Instagram oder Facebook
- i4 = Index „tolerante Einstellung“
- F43 = Frage 43 – Zufriedenheit mit Angeboten der OJAD
- F46a = Frage 46.2 – Zufriedenheit mit der Lebensqualität in Dornbirn
- F46b = Frage 46.3 – sich in Dornbirn wohlfühlen

<sup>41</sup> Mittlere Ränge: nicht rechts = 305,11 / eher rechts = 257,77

<sup>42</sup> Mittlere Ränge: nicht rechts = 303,10 / eher rechts = 253,85

## Bivariate Hypothesentests über Zusammenhänge der 3 Variablen aktueller und potentieller politischer Aktivität.

Zwischen den drei abhängigen Variablen

- aktuelle politische Beteiligung
- Motiv, sich künftig politisch zu engagieren
- Motivlage, *in Dornbirn* aktiv politisch mitzuwirken

liegt **ein** hochsignifikanter Zusammenhang vor:

Je mehr sich junge Dornbirnerinnen und Dornbirner bereits aktuell politisch beteiligen, desto stärker können sie sich vorstellen, künftig auch in Dornbirn politisch mitzuwirken. Der Zusammenhang ist hochsignifikant, allerdings schwach ausgeprägt.<sup>43</sup> Weibliche Befragte betrifft dies in signifikant höherem Ausmaß als männliche, Befragte mit deutscher Muttersprache hochsignifikant eher als Befragte mit nicht-deutscher Muttersprache.<sup>44</sup> Untergruppen gemäß Alter, Berufstätigkeit, Status als Schüler/innen vs. Nicht-Schüler/innen und Bildungsniveau (gemessen an den Schulstufen) wirken sich in Bezug auf eine künftige politische Mitwirkung in Dornbirn *nicht* unterschiedlich aus.

## 7. Fazit

Nach Bereinigung des Datensatzes der studentischen Erhebung zum Thema „Politische Anliegen junger Menschen in Dornbirn“ können die in den Kapiteln 3 bis 5 dargestellten Ergebnisse folgendermaßen zusammengefasst werden:

- A)** Von 77 geprüften Variablen liegen 38 signifikante bis hochsignifikante Geschlechtsunterschiede vor, was knapp 50% aller Themen betrifft:
- Thema „Berücksichtigung jugendlicher Interessen in politischen Bereichen Österreichs“ (S. 6f): Weibliche Befragte sind eher der Ansicht als männliche, dass Umweltthemen schlecht und Bildungsthemen gut berücksichtigt werden. Die marginalen Prozentunterschiede sollten allerdings nicht überinterpretiert werden.
  - Thema „Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen“ (S. 7-11): Weibliche Befragte vertrauen dem Bildungssystem und Organisationen des Umweltschutzes in leicht höherem Ausmaß als männliche. Männliche Befragte vertrauen dem politischen System in Österreich und im Land Vorarlberg und *misstrauen* dem Europäischen Parlament in leicht höherem Ausmaß als weibliche. / Gemäß absteigender Mittelwerte zwischen 3,88 und 3,5 auf einer fünfstufigen Skala<sup>45</sup> vertrauen junge Dornbirner/innen am ehesten: dem Gesundheitssystem, sozialen Organisationen, der inneren Sicherheit, dem Bildungssystem und der sozialen Sicherheit. Größtes Misstrauen mit Mittelwerten zwischen 2,81 und 2,9 herrscht gegenüber politischen Parteien in Österreich, Kirchen / Religionsgemeinschaften und digitalen Medien. / Da alle Mittelwerte kleiner 4 sind, ist das Vertrauen in die 16 abgefragten gesellschaftlichen Institutionen insgesamt eher durchschnittlich ausgeprägt.

<sup>43</sup> Korrelation Pearson's Geschlecht:  $r=0,336$ ,  $p=0,000$  / t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable –  $p=0,000$ ; Mittelwert deutsch = 1,7 / nicht deutsch = 1

<sup>44</sup> t-Test für unabhängige Stichproben bei normalverteilter abhängiger Variable –  $p=0,029$

<sup>45</sup> 5 = sehr großes Vertrauen / 1 = sehr geringes Vertrauen

- Thema „Schule als Vermittlerin politischer Inhalte“ (S. 12-14): Ein signifikanter Geschlechtsunterschied von 7 abgefragten Aspekten ist marginal und sollte daher nicht überbewertet werden. / Da die Mittelwerte der 7 Aspekte auf einer fünfstufigen Skala zwischen 2,67 und 3,35 variieren, <sup>46</sup> ergibt sich daraus insgesamt ein mittelmäßiger schulischer Lerneffekt in Bezug auf politische Inhalte.
- Thema „Häufigkeit von politischen Gesprächen“ (S. 14): Männliche Befragte sprechen etwas häufiger mit anderen Personen über Politik als weibliche, der Unterschied ist jedoch gering. Insgesamt ist eher eine geringe bis mittlere Bereitschaft zu erkennen, sich über Politik in Gesprächen auszutauschen. / Hiermit korrespondieren die Antworten zur Bedeutung von Gesprächspartner/innen für politische Themen (S. 15f). Mit Mittelwerten von 3,71 und 3,35 sind Familienangehörige und Freunde dabei am bedeutsamsten, demgegenüber Vorgesetzte und Jungendarbeiter/innen mit Werten von 2,48 und 2,53 am wenigsten bedeutsam.
- Thema „Häufigkeit von politischen Gesprächen“ (S. 17f): Männliche Befragte sprechen häufiger als weibliche mit Freunden, SchulkollegInnen und Menschen, die eine andere Meinung haben über Politik.
- Thema „Themen für die Stadt Dornbirn in den Jahren 2020 bis 2025“ (S. 18-23): Es liegen Geschlechtsunterschiede bei 16 von 21 geprüften Themen vor. Männliche Jugendliche fordern ausschließlich das Thema „Internet und Medien“ etwas stärker ein als Mädchen. Weibliche Befragte plädieren demgegenüber eher als männliche für die Themen: Aus- und Weiterbildung, Wohnen und Unterkunft, Arbeit und Beruf, Gewalt, Gleichberechtigung und Chancengleichheit, Gesellschaft und Umwelt, Gesundheit und Wohlfühlen, Behinderung und Barrierefreiheit, Jugendschutz und Recht, Familien und Kinderbetreuung, Geld und Schulden, Migration und interkulturelles Zusammenleben, Mobilität und Reisen, Liebe und Sexualität, Jugendeinrichtungen und -organisationen. / Mit Mittelwerten zwischen 4,12 und 4 auf einer fünfstufigen Skala <sup>47</sup> präferieren die Befragten insgesamt am ehesten die Themen Aus- und Weiterbildung, Wohnen und Unterkunft, Arbeit und Beruf sowie Gewalt.
- Thema „politische Einstellungen / Haltungen“ (S. 24-27): Bei neun von 14 geprüften politischen Aussagen weisen weibliche Befragte signifikante Unterschiede zum anderen Geschlecht vor. Sie sind signifikant bis hochsignifikant weniger fremdenfeindlich, (erwartbar) weniger frauenfeindlich sowie toleranter und kulturoffener als männliche Befragte. / Sieben weltoffen-positiv formulierte Aussagen erzielten insgesamt Mittelwerte zwischen 4,05 und 3,38. Demgegenüber erzielten sieben weitere negativ-abweisend formulierte Aussagen Mittelwerte zwischen 3,08 und 1,81. Das bedeutet, unter den Befragten existiert zwar eine eher intolerante Untergruppe, die jedoch kleiner ist als die eher tolerante Untergruppe.
- Thema „Politische Einordnung zwischen ‚links‘ und ‚rechts‘“ (S. 29): Männliche Befragte ordnen sich mit 23,4% häufiger eher „rechts“ ein (Stufe 4 und 5 auf der fünfstufigen Skala) als weibliche mit 12,3%. Demgegenüber ordnen sich weibliche Befragte mit 41,7% häufiger eher „links“ ein (Stufe 1 und 2) als männliche mit 35,6%.
- Thema „Bedeutung von EU-Zielen für die Dornbirner Stadtpolitik“ (S. 29-32): Eines von elf abgefragten Themen erachten männliche Befragte für wichtiger als weibliche, nämlich die Gleichberechtigung für alle Geschlechter. / Bei einer Rangreihenbildung anhand der

---

<sup>46</sup> 5 = viel gelernt / 1 = gar nichts gelernt

<sup>47</sup> 5 = stark berücksichtigen / 1 = nicht berücksichtigen



Platzierungen <sup>48</sup> zeigt sich, dass die Themen „nachhaltiges grünes Europa“, „Gleichberechtigung aller Geschlechter“ und „gute Arbeit für alle“ insgesamt für die Befragten vorrangig sind.

**B)** Von 77 geprüften Variablen liegen 33 signifikante bis hochsignifikante Unterschiede bezüglich deutscher und nicht-deutscher Muttersprache vor, was 42,8% aller Themen betrifft:

- Thema „Verantwortung der Politik für die Zukunft“ (S. 33): Befragte mit deutscher Muttersprache sind hochsignifikant eher der Ansicht, dass die Politik für die Zukunft verantwortlich sind als die Vergleichsgruppe.
- Thema „Berücksichtigung jugendlicher Interessen in politischen Bereichen Österreichs“ (S. 34f): Befragte mit deutscher Muttersprache sind hochsignifikant eher der Ansicht, dass die Wirtschaft jugendliche Interessen verfolgt als die Vergleichsgruppe. Erneut sollten die marginalen Prozentunterschiede nicht überinterpretiert werden.
- Thema „Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen“ (S. 35-39): In Bezug auf 6 von 16 erfragten Aspekten weisen deutschsprachige Befragte ein leicht höheres Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen vor als die Vergleichsgruppe. Das bezieht sich auf das Gesundheitssystem, das politische System in Österreich, das EU-Parlament, privatwirtschaftliche Unternehmen, soziale Organisationen und Umweltschutzorganisationen.
- Thema „Schule als Vermittlerin politischer Inhalte“ (S. 39-41): Ein signifikanter Unterschied von 7 Aspekten ist marginal und sollte daher nicht überbewertet werden.
- Thema „Häufigkeit von politischen Gesprächen“ (S. 42f): Befragten mit deutscher Muttersprache sind Familienangehörige und Freunde hochsignifikant wichtiger zum Führen politischer Gespräche als die Vergleichsgruppe. / Sie sprechen allerdings weniger häufig mit Menschen anderer politischer Meinung (S. 45) als Befragte mit nicht-deutscher Muttersprache.
- Thema „Themen für die Stadt Dornbirn in den Jahren 2020 bis 2025“ (S. 45-50): Es liegen Unterschiede bezüglich der Muttersprache bei 12 von 21 geprüften Themen vor. Befragte mit deutscher Muttersprache sind eher der Ansicht als die Vergleichsgruppe, dass die Stadt Dornbirn folgende Bereiche künftig besonders berücksichtigen sollte: Aus- und Weiterbildung, Wohnen und Unterkunft, Arbeit und Beruf, Gewalt, Gesellschaft und Umwelt, Landbus Unterland / Stadtbus Dornbirn / ÖBB, Gesundheit und Wohlfühlen, Behinderung und Barrierefreiheit, Familie und Kinderbetreuung, Internet und Medien, Geld und Schulden, Demokratie und Jugendpolitik.
- Thema „politische Einstellungen / Haltungen“ (S.51-54): Bei 5 von 14 geprüften politischen Aussagen lehnen Befragte mit deutscher Muttersprache *intolerante* Aussagen stärker ab und stimmen einer toleranten Aussage stärker zu als die Vergleichsgruppe. Das bezieht sich auf die Aussagen: „Disziplin und Gehorsam als wichtigste Eigenschaften im Leben“, „sich durch Einwanderer fremd im eigenen Land fühlen“, „Zuwander/innen nehmen in Österreich Geborenen Arbeitsplätze weg“, „Frauen haben keinen Grund noch mehr Rechte zu verlangen“, „an Auswüchsen im Bankensystem sind meist die Juden schuld“ sowie „Reisen in andere Länder erweitert den Horizont“.
- Thema „Bedeutung von EU-Zielen für die Dornbirner Stadtpolitik“ (S. 29-32): Eines von elf abgefragten Themen erachten Befragte mit *nicht*-deutscher Muttersprache für wichtiger als die Vergleichsgruppe: „ein nachhaltiges grünes Europa“.

<sup>48</sup> Thema wurde erstgenannt = 3 Punkte / zweitgenannt = 2 Punkte / drittgenannt = 1 Punkt => pro Thema multipliziert mit der Zahl der jeweiligen Antworten.

- C)** Befragte unterscheiden sich *nicht* signifikant in Bezug auf ihre Zufriedenheiten mit der Politik in Österreich, im Land Vorarlberg und in Dornbirn (S. 60).
- D)** Zehn relevante – mit der Umfrage erhobene – Dimensionen jugendlichen Lebens in Dornbirn hängen untereinander vielseitig, jedoch in schwachem bis mittlerem Ausmaß signifikant zusammen (S. 65). Das bezieht sich auf demokratieoffene Einstellungen, Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen, allgemeines Interesse an Politik, durch die Schule vermitteltes Politikwissen, die Häufigkeit von politischen Gesprächen, die Zufriedenheit mit dem Angebot von „jugendornbirn“ auf Instagram oder Facebook, eine tolerante Einstellung, die Zufriedenheit mit Angeboten der OJAD, die Zufriedenheit mit der Lebensqualität in Dornbirn und der Einschätzung, sich in Dornbirn wohlfühlen. Obwohl nicht jede Dimension mit jeder anderen korreliert, liegen jedoch 29 statistische Effekte von 45 möglichen vor, das sind 64,4%.

Tabelle 12 auf S. 65 kann nun dahingehend interpretiert werden, ob eine Dimension eher als Ursache oder eher als Wirkung einer anderen anzusehen ist. Dies sei am Beispiel der Frage 46b – sich in Dornbirn wohlfühlen – kurz erläutert: Sich in Dornbirn wohlfühlen, korreliert mit 7 anderen Dimensionen. Einige mögen ursächlich fürs Wohlfühlen sein (z.B. Frage 46a: mit der Lebensqualität in Dornbirn zufrieden zu sein), andere können als Auswirkung des Wohlfühlens interpretiert werden (z.B. Index 2: gesellschaftlichen Institutionen zu vertrauen). Eventuell liegen sogar wechselseitige Bezüge im Sinne eines Regelkreises vor (z.B. zwischen dem Wohlfühlen in Dornbirn und dem Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen).

Umseitige Abbildung 4 kann den Sachverhalt nicht eindeutig klären. Durch die netzwerkförmige Visualisierung der empirisch signifikanten Beziehungen, wie sie der Autor interpretiert, liefert es jedoch eine Basis für den weiterführenden Diskurs. Das unterschiedliche Layout der Linien (Farbe und Strichform) hat keine statistische Bedeutung, sondern dient der einfacheren Wahrnehmung. Tabelle 3 zeigt vorab die Anzahl signifikanter Korrelationen pro Dimension.

| <b>Dimension</b> | <b>Anzahl signifikanter Korrelationen</b> |
|------------------|---|
| F26              | 9   |
| F46a             | 7   |
| F46b             | 7   |
| i3               | 7   |
| i2               | 6   |
| F43              | 5   |
| F9               | 5   |
| i4               | 5   |
| i1               | 4   |
| F21              | 3   |

**Tab. 3: Anzahl signifikanter Korrelationen von 10 unabhängigen Variablen aus Abb. 3**

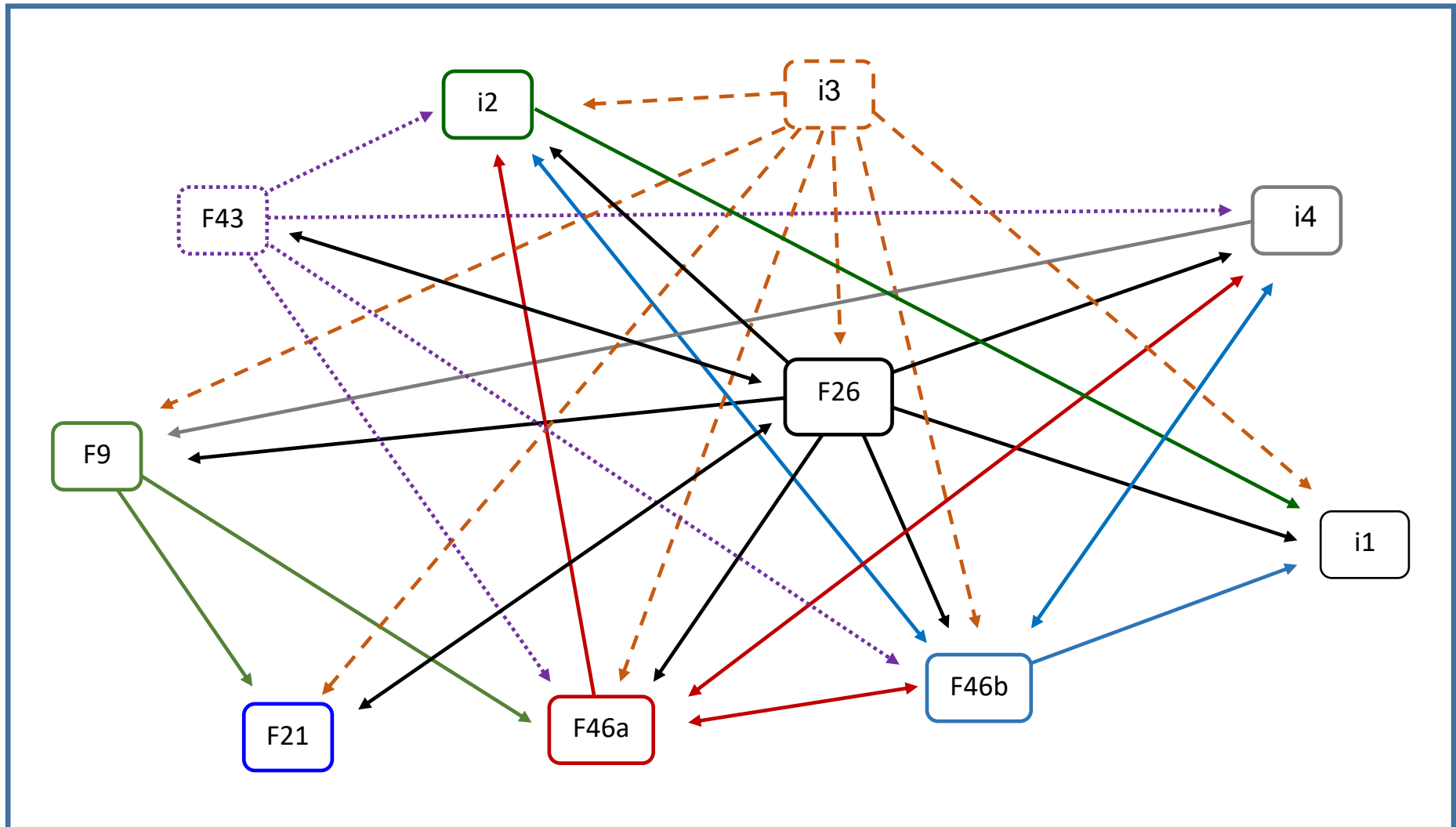
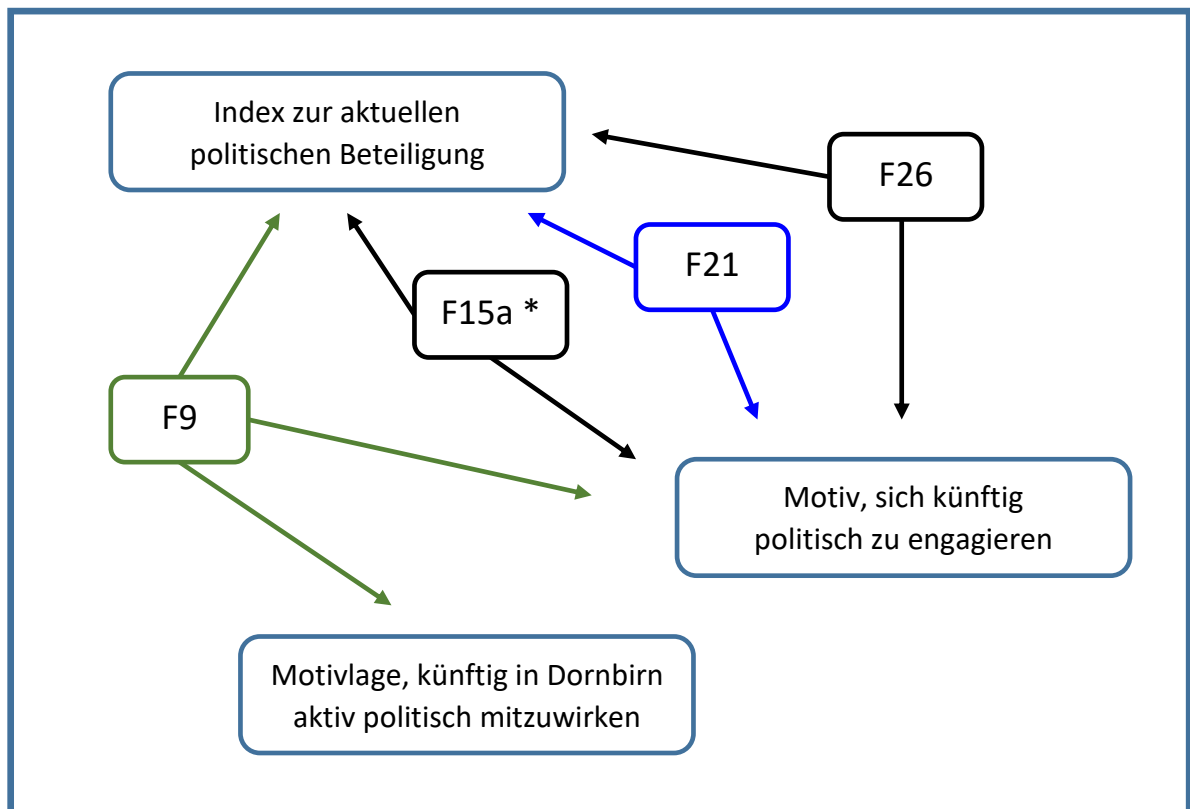


Abb. 4: Empirisches Kausalmodell von 10 unabhängigen Variablen aus Abbildung 3 (S. 63) und Tabelle 1 (S. 65) – Legende umseitig

**Legende zu Abbildung 4:**

- i1 = Index „demokratie- und politikfreundliche Einstellung“
- i2 = Index „Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen“
- F9 = Frage 9 – allgemeines Interesse an Politik
- i3 = Index „durch die Schule vermitteltes Politikwissen“
- F21 = Frage 21 – Häufigkeit von politischen Gesprächen
- F26 = Frage 26 – Zufriedenheit mit dem Angebot von „jugendornbirn“ auf Instagram oder Facebook
- i4 = Index „tolerante Einstellung“
- F43 = Frage 43 – Zufriedenheit mit Angeboten der OJAD
- F46a = Frage 46.2 – Zufriedenheit mit der Lebensqualität in Dornbirn
- F46b = Frage 46.3 – sich in Dornbirn wohlfühlen

E) Weiterhin wurden die obigen 10 metrischen sowie drei weitere nominale Dimensionen auf die aktuelle und potentielle politische Beteiligung getestet (S. 66f). Abbildung 5 visualisiert die daraus resultierenden signifikanten Zusammenhänge:



**Abb. 4: Empirisches Kausalmodell von 13 unabhängigen Variablen aus Tabelle 2 (S. 66) auf aktuelle und potentielle politische Beteiligung**

\* Selbsteinschätzung der politischen Ausrichtung als „nicht rechts“

Welchen Beitrag können die dargestellten Ergebnissen für die Weiterentwicklung Dornbirns künftiger Jugendarbeit und -politik leisten? Dornbirn könnte daraufhin diskutieren, inwiefern es möglich und sinnvoll ist ...

- ✓ Dornbirner Bildungs- und Sozialisationsinstanzen gezielt und verstärkt zur schulischen und außerschulischen Vermittlung und Erprobung humanistischer und politisch-demokratischer Werte und entsprechenden Wissens einzubinden;
- ✓ die vier Top-Themen der Befragten in der Bildungs- und Jugendarbeit prioritär aufzugreifen: Aus- und Weiterbildung, Wohnen und Unterkunft, Arbeit und Beruf, Gewalt;
- ✓ das ausbaufähige Vertrauen in gesellschaftliche Institutionen durch ansprechende Maßnahmen zu steigern, was für Zielgruppen mit nicht-deutscher Muttersprache in besonderem Maße gilt, ohne jedoch diskriminierend zu wirken;
- ✓ tolerante Einstellungen (gegenüber Frauen, Einwanderern, Menschen anderer Kultur) zu fördern, was besonders für Männer und Zielgruppen mit nicht-deutscher Muttersprache gilt, ohne jedoch diskriminierend zu wirken;
- ✓ junge Menschen, die sich als eher rechts einschätzen, verstärkt in partizipative Prozesse einzubinden;
- ✓ öffentliche und halböffentliche Gespräche über Politik und Gesellschaft vielseitig zu initiieren, damit sie auf den wirksamen Familien- und Freundeskreis übertragen und dort breiter gepflegt werden können;
- ✓ weiterhin darauf zu achten und es zu unterstützen, dass die OJAD in der außerschulischen Jugendarbeit zufriedenstellende Angebote anbietet;
- ✓ weiterhin zufriedenstellende Angebote von „jugendornbirn“ auf Instagram und Facebook zu entwickeln und im Netz sowie in sozialen Medien zu publizieren;
- ✓ bestehende und geplante Initiativen der Dornbirner Jugendpolitik und -arbeit verstärkt den jugendlichen Zielgruppen zu kommunizieren, um deren Akzeptanz zu steigern;
- ✓ die Online-Plattformen „youtube“ und „instagram“ verstärkt als politikbezogenes Info-Medium für junge Menschen zu nutzen, da die netzaffine Zielgruppe diese Kanäle prioritär nutzt.

---

## 8. Anhang: Fragebogen



**Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer!**

Die FH Vorarlberg befragt im Auftrag der Jugendabteilung der Stadt Dornbirn und des Vereins „jugendornbirn“ junge Menschen zum Thema „politische Anliegen junger Menschen in Dornbirn“. Durch deine Teilnahme leistest du einen wertvollen Beitrag zur Stadtentwicklung von Dornbirn. Vielen Dank dafür!

Die Teilnahme an der Umfrage ist freiwillig. Alle Angaben werden anonym ausgewertet. Der Datenschutz ist vollständig gewährleistet. Daten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Bitte fülle den Fragebogen vollständig aus. Nimm dir dafür etwa 20 – 25 Minuten Zeit.

Wie wird der Bogen ausgefüllt?

1. Wenn es etwas zum Ankreuzen gibt, setzt du bitte dein Kreuz in das für dich passende Kästchen. Zum Beispiel:

trifft zu     trifft nicht zu

2. Manchmal kannst du auf einer Linie etwas mit eigenen Worten mitteilen. Zum Beispiel:

\_\_\_\_\_ [Hier steht dein Text]

Was passiert danach?

Falls du den Fragebogen in der JUNGEN HALLE oder in einem Jugendzentrum ausfüllst:

Bitte gib den ausgefüllten Bogen an die Person zurück, die dich bat ihn auszufüllen.

Falls du den Fragebogen in deiner Schulklasse ausfüllst: Bitte gib den ausgefüllten Bogen an den Klassensprecher / die Klassensprecherin zurück.

Für andere Organisationen:

Bitte gib den ausgefüllten Bogen an die Person zurück, die dich bat, ihn auszufüllen.

**Vielen Dank für Deine Unterstützung!**

**A) Rahmenbedingungen Dornbirner Jugendpolitik**

Zunächst geht es um Jugendpolitik in Dornbirn.

1. Wie gut setzt sich die Dornbirner Politik deiner Meinung nach mit jugendlichen Zielgruppen auseinander?

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>sehr<br/>schlecht</i> |                          |                          |                          |                          | <i>sehr<br/>gut</i>      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Wie gut werden deine persönlichen Anliegen und Bedürfnisse von der Dornbirner Politik berücksichtigt?

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>sehr<br/>schlecht</i> |                          |                          |                          |                          | <i>sehr<br/>gut</i>      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**B) Rahmenbedingungen allgemeiner Jugendpolitik**

Dann geht es um Jugendpolitik im Allgemeinen und in Österreich

3. In welchem Ausmaß ist die Politik deiner Meinung nach und allgemein betrachtet für deine Zukunft verantwortlich?

|  |                          |                          |                          |                          |                                     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <i>in sehr<br/>geringem<br/>Ausmaß</i> |                          |                          |                          |                          | <i>in sehr<br/>hohem<br/>Ausmaß</i> |
| <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

4. Wie gut findest du, werden die Interessen von Jugendlichen in den folgenden politischen Bereichen in Österreich berücksichtigt?

|            |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|            | <i>sehr<br/>schlecht</i> |                          |                          |                          |                          |                          | <i>sehr<br/>gut</i>      |
| Soziales   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Umwelt     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bildung    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Wie gut stellt die Politik deiner Meinung nach jugendgerechte und jugendrelevante Informationen zum politischen Geschehen bereit?

*sehr schlecht*      *sehr gut*  
               

6. In welchem Ausmaß stimmst du folgenden Aussagen über Politik und Politikerinnen / Politiker zu?

|   | <i>lehne voll und ganz ab</i> |                          |                          |                          | <i>stimme voll und ganz zu</i> |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Die Demokratie mag Probleme mit sich bringen, aber sie ist besser als jede andere Regierungsform. | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| Politikerinnen und Politiker machen leere Versprechungen.   | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| Politikerinnen und Politiker kümmern sich nicht um Dinge, die mich betreffen.                     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| Politikerinnen und Politiker geben ihr Bestes.  | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |
| Politikerinnen und Politiker interessieren sich für unsere Anliegen.                              | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       |

7. Wie zufrieden bist du mit der Demokratie in Österreich?

*gar nicht zufrieden*      *sehr zufrieden*



8. Du siehst hier eine Liste von Personengruppen und Einrichtungen unserer Gesellschaft. Bitte gib an, inwiefern du diesen vertraust.

|   |   | <i>sehr<br/>geringes<br/>Vertrauen</i> |                          |                          |                          | <i>sehr<br/>großes<br/>Vertrauen</i> |
|---|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Bildungssystem<br>(Schule, Universität)                 | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 2 | Soziale Sicherheit<br>(Krankenkasse, Pensionssystem)    | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 3 | Gesundheitssystem                                       | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 4 | Arbeitsmarkt (sichere<br>Arbeitsplätze, Lehrstellen...) | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 5 | Innere Sicherheit<br>(Justiz, Polizei)                  | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 6 | Kirche,<br>Religionsgemeinschaften                      | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 7 | Politisches System<br>in Österreich                     | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |
| 8 | Politisches System<br>im Land Vorarlberg                | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>             |

|    |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9  | Politisches System in Dornbirn   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Politische Parteien generell in<br>Österreich  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Europäisches Parlament   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Privatwirtschaftliche<br>Unternehmen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Soziale Organisationen (z. B.<br>Amnesty International,<br>UNICEF, Ärzte o. Grenzen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Umweltschutzorganisationen (z.<br>B. Greenpeace)                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Traditionelle Medien<br>(Zeitungen, Fernsehen, Radio)                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | Digitale Medien (Internet,<br>Soziale Medien)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C) Motive zum Wählen gehen

Nun geht es um das Wahlrecht und um Information über politische Themen.

9. Wie sehr bist du allgemein an Politik interessiert?

*gar nicht interessiert*



 *sehr interessiert*

*(Wenn du gar nicht an Politik interessiert bist, gehe weiter zu Frage 11)*

10. Ab welchem Alter hast du begonnen, dich für politische Themen zu interessieren?

*(Bitte gib das Alter in Jahren an)*

Mit \_\_\_\_\_ Jahren *(Alter eintragen)*

11. Besitzt du das Wahlrecht in Österreich?

Ja                       Nein                       weiß nicht

*(Wenn Nein oder weiß nicht weiter, gehe weiter zu Frage 13)*

12. Hast du dein österreichisches Wahlrecht schon mal ausgeübt?

Ja, immer                       Ja, manchmal                       Nein

13. Bei welchen bevorstehenden Wahlen würdest du wählen gehen? *(Falls du wählen gehen*

*würdest, gehe weiter zu Frage 15) (Kreuze bitte Zutreffendes an, Mehrfachantworten möglich)*

- Gemeinderatswahl                       Landtagswahl  
 Nationalratswahl                       EU Wahl  
 ich würde nicht wählen gehen

14. Warum willst du bei bevorstehenden Wahlen nicht wählen gehen?

*(Kreuze bitte Zutreffendes an, Mehrfachantworten möglich)*

- Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut.  
 Die Dinge sind heute so schwierig geworden, dass ich nicht mehr weiß, was los ist.  
 Ich verstehe wenig von Politik.

- Politiker/innen sind doch nur daran interessiert, gewählt zu werden, und nicht daran, was die Wähler/innen wirklich wollen.
- Ich glaube nicht, dass sich Politiker/innen viel darum kümmern, was Leute, wie ich denken.

15. Oft wird bei politischen Richtungen und Ideologien von „links“ und „rechts“ gesprochen. Wo würdest du dich persönlich in diesem Sinne einstufen? (Wenn du dich politisch weder rechts noch links noch dazwischen zuordnen kannst, kreuze keine Option an)

links





rechts

*(Wenn du dich einstufen kannst, gehe weiter zur Frage 17)*

16. Falls du bei 15. keine Antwort geben konntest: Warum möchtest oder kannst du die Frage nicht beantworten? Welche der drei folgenden Gründe trifft am ehesten zu?

- Ich kann meine politische Meinung zwischen „rechts“ und „links“ nicht richtig einordnen.
- Ich verstehe nicht, was mit „rechts“ und „links“ gemeint sein soll.
- Ich möchte diese Frage generell nicht beantworten.

17. Was denkst du: Wie viel hast du bislang in der Schule zu den folgenden Themen gelernt?

|   |  | gar nichts gelernt       |                          |                          |                          | viel gelernt             |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Politisches System in Österreich                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Politisches System in der EU   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Rechte von BürgerInnen und Bürgern (z. B. Kinder- oder Menschenrechte) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Wie man sich am politischen Geschehen beteiligen kann                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | Führen politischer Gespräche/Diskussionen                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6 | Gewaltfreie Lösung von Konflikten                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Über die Qualität politischer Informationen in den Medien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

18. Wie oft informierst du dich durchschnittlich über politische Themen?

| nie                      | einmal pro Monat         | mehrmals pro Monat       | einmal pro Woche         | mehrmals pro Woche       | täglich                  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*(Wenn du dich nie über politische Themen informierst, gehe weiter zu Frage 20)*

19. Wie informierst du dich über Politik? *(Mehrfachantworten sind möglich)*

Über ...

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fernsehen                     | <input type="checkbox"/> Radio             |
| <input type="checkbox"/> Freunde                       | <input type="checkbox"/> Zeitungen         |
| <input type="checkbox"/> Online-Medien                 | <input type="checkbox"/> Partnerin/Partner |
| <input type="checkbox"/> Wochenzeitungen               | <input type="checkbox"/> Eltern            |
| <input type="checkbox"/> Schule                        | <input type="checkbox"/> Geschwister       |
| <input type="checkbox"/> Arbeitskolleginnen, -kollegen | <input type="checkbox"/> sonstige Quellen  |

20. Wie wichtig ist es für dich, dass in deinem Umfeld über Politik diskutiert wird?

- |                       |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>sehr unwichtig</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>sehr wichtig</i>      |
|                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |

21. Wie oft sprichst du mit anderen Personen über Politik?

- |                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>gar nicht</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <i>sehr oft</i>          |
|                  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> |

22. Wie wichtig sind für dich folgende Gesprächspartnerinnen, -partner, wenn es um politische Themen geht?

|   | <i>sehr<br/>unwichtig</i> |                          |                          |                          | <i>sehr<br/>wichtig</i>  |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lehrer/innen  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Falls du arbeitest:<br>Vorgesetzte im<br>Betrieb        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jugendarbeiterinnen,<br>-arbeiter                       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Freunde   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kolleginnen, Kollegen<br>von der Arbeit, Schule<br>etc. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eltern,<br>Geschwister,<br>Familie                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

23. Wie oft sprichst du durchschnittlich mit folgenden Menschen über Politik?

|  | nie                      | einmal<br>pro<br>Monat   | mehrmals<br>pro<br>Monat | einmal<br>pro<br>Woche   | mehrmals<br>pro<br>Woche | täglich                  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| mit der Familie  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Freundinnen,<br>Freunden   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit<br>Schulkolleginnen<br>und<br>-kollegen                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit Menschen, die<br>in der Politik eine<br>ganz andere<br>Meinung haben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

24. Wie wichtig ist es für dich, dass deine Eltern oder Geschwister wählen gehen?

*sehr unwichtig*



 *sehr wichtig*

25. Der Verein „jugendornbirn“ betreibt einen Account auf Instagram und Facebook. Kennst du dieses Angebot und hast du es bereits genutzt?

*(Bitte kreuze die zutreffende Antwort an)*

- Ja, ich kenne es und habe es bereits einmal genutzt  
 Ja, ich kenne es und habe es bereits mehrmals genutzt  
 Ja, ich kenne es, habe es jedoch noch nie genutzt  
*(Weiter zur Frage 27)*  
 Nein, ich kenne es nicht *(Weiter zur Frage 27)*

26. Falls du das Angebot von „jugendornbirn“ auf Instagram oder Facebook bereits genutzt hast: Wie zufrieden warst du damit?

*sehr unzufrieden*
 *sehr zufrieden*

27. Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, wie man sich politisch beteiligen oder sich für ein Anliegen einsetzen kann. Hast du Folgendes schon einmal gemacht? Kreuze an, was auf dich zutrifft (Mehrfachantworten möglich)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | mit einer Politikerin / einem Politiker gesprochen  |
| <input type="checkbox"/> | an einer Demonstration teilgenommen   |
| <input type="checkbox"/> | in einer politischen Partei oder Interessenvertretung mitgearbeitet                                   |
| <input type="checkbox"/> | in einem Verein, einer Bürgerinitiative oder einer selbstorganisierten Gruppe mitgearbeitet           |
| <input type="checkbox"/> | sich in Schule, Freundeskreis oder der Nachbarschaft für ein Thema oder eine andere Person eingesetzt |
| <input type="checkbox"/> | Unterschriften gesammelt  |
| <input type="checkbox"/> | bei einem Wahlkampf mitgearbeitet   |
| <input type="checkbox"/> | aus Protest nicht gewählt   |
| <input type="checkbox"/> | für eine nichtstaatliche Organisation gearbeitet (z. B. Amnesty, Caritas, Greenpeace)                 |

28. Wie stark engagierst du dich politisch?

gar nicht      sehr stark

29. Wenn „gar nicht“: Kannst du dir vorstellen, dich zukünftig in der Politik zu engagieren?

eher nein      eher ja

30. Gibt es einen Bereich oder eine Organisation in Dornbirn, in der du dich gerne mehr engagieren würdest? (Mehrfachantworten sind möglich)

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Klasse (Klassensprecher/in)                        | <input type="checkbox"/> Schule (Schulsprecher/in)                                       |
| <input type="checkbox"/> Vereine (Sport, Kultur, Rotes Kreuz, Musik, Pfadi) | <input type="checkbox"/> Religionsgemeinschaft   |
| <input type="checkbox"/> Politische Partei                                  | <input type="checkbox"/> Gemeindepolitik   |
| <input type="checkbox"/> Landespolitik                                      | <input type="checkbox"/> Soziale Organisationen (z.B. Amnesty International, Greenpeace) |
| <input type="checkbox"/> Offene Jugendarbeit                                |  |

31. Welche Online-Netzwerke / Plattformen nutzt du besonders für politische Kommunikation?

Ich nutze für politische Kommunikation keine Online-Netzwerke / Plattformen

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Facebook                  | <input type="checkbox"/> Xing      |
| <input type="checkbox"/> Instagram                 | <input type="checkbox"/> Youtube   |
| <input type="checkbox"/> Twitter                   | <input type="checkbox"/> Snapchat  |
| <input type="checkbox"/> Castl                     | <input type="checkbox"/> Linked in |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges und zwar: _____ |                                    |

32. Für wie sinnvoll hältst du soziale Netzwerke, soziale Medien, um sich mit politischen Themen auseinanderzusetzen?

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>sehr<br/>sinnlos</i>  |                          |                          |                          |                          | <i>sehr<br/>sinnvoll</i> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

33. Was denkst du, ab welchem Alter ist es sinnvoll, sich mit Politik auseinanderzusetzen?

Ab \_\_\_\_\_ Jahren (bitte Zahl eintragen)



## D. Politische Anliegen und Themen

Die folgenden Fragen beschäftigen sich mit Themen, die für dich in der Politik wichtig sind und mit deinen Anliegen an die Stadt Dornbirn.

34. Welche Themen sollte die Stadt Dornbirn deiner Meinung nach in den Jahren 2020 bis 2025 besonders berücksichtigen?

|   |  | nicht berücksichtigen    |                          |                          |                          | stark berücksichtigen    |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Arbeit und Beruf (Lehre, Jobbörse, Praktikum)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Aus- und Weiterbildung (Schule, Studium, Förderungen)                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Familie und Kinderbetreuung (Kinderbetreuungsplätze, Freizeitmöglichkeiten, Förderungen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Demokratie und Jugendpolitik (Infos, Mitbestimmen, Wählen)                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Europa und EU (Infos, Europäische Institutionen, EU Recht)                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |  | nicht berücksichtigen    |                          |                          |                          | stark berücksichtigen    |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6 | Freizeit und Kultur (Musik, Party, Sport, Reisen)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | Geld und Schulden (Beratung, Online-Shopping, Konsumentenschutz, Armut, Pensionen, Teuerung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Gesellschaft und Umwelt (Freiwilligenarbeit, Umweltschutz, Zusammenleben)                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9  | Migration und interkulturelles Zusammenleben (Sprache, Arbeit, Wohnen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Gesundheit und Wohlfühlen (Ernährung, Sucht, Psyche)                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |  | nicht berücksichtigen    |                          |                          |                          | stark berücksichtigen    |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 11 | Internet und Medien (Free-Wifi, Digitalisierung, Medienbildung)                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Behinderung und Barrierefreiheit (Arbeit, Förderung, Gleichstellung)           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | Jugendeinrichtungen und -organisationen (Jugendzentren, Treffpunkte, Beratung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Jugendschutz und Recht (meine Rechte, Kinderrechte, Infos)                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | Liebe und Sexualität (Beziehung, Verhütung)                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |  | nicht berücksichtigen    |                          |                          |                          | stark berücksichtigen    |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16 | Mobilität und Reisen (Führerschein, Jugendkarten, Ausland, Au-Pair)                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Präsenz- und Zivildienst (Infos, freiwilliges Soziales Jahr, Frauen beim Bundesheer) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Wohnen und Unterkunft (Leistbare Wohnungen, Wohnheime, Notunterkünfte)               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|    |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19 | Gleichberechtigung und Chancengleichheit (Rassismus, Sexismus, Diskriminierung)            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Landbus Unterland und Stadtbus Dornbirn, ÖBB   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Gewalt (z.B. körperliche Gewalt, (Cyber-) Mobbing, Häusliche Gewalt, sexuelle Gewalt usw.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

35. Wie sehr kannst Du folgenden politischen Aussagen zustimmen oder inwieweit lehnt Du sie ab?

|   |  | <i>lehne<br/>voll und<br/>ganz ab</i> |                          |                          |                          | <i>stimme<br/>voll und<br/>ganz zu</i> |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1 | Es sollte mehr Frauen in der Politik geben   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 2 | Zu den wichtigsten Eigenschaften im Leben gehören Disziplin und Gehorsam                             | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 3 | Durch die vielen EinwanderInnen hier, fühle ich mich manchmal wie eine fremde Person im eigenen Land | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 4 | Es ist völlig in Ordnung, dass Muslime das Recht haben, Moscheen in Österreich zu bauen              | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 6 | ZuwandererInnen nehmen Menschen, die in Österreich geboren sind, Arbeitsplätze weg                   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 6 | Man sollte in andere Länder reisen, um neue Kulturen kennenzulernen und seinen Horizont zu erweitern | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 7 | Es tut jeden/jedem gut, sich mindestens zwei Monate außerhalb des Geburtslandes aufzuhalten          | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |

|    |  | <i>lehne<br/>voll und<br/>ganz ab</i> |                          |                          |                          | <i>stimme<br/>voll und<br/>ganz zu</i> |
|----|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 8  | Unterschiedliche Religionen sind eine Bereicherung für die Gesellschaft                        | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 9  | Zuwanderer/Innen machen Österreich offener für neue Ideen und andere Kulturen                  | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 10 | Zuwanderer/Innen sind im Allgemeinen gut für die österreichische Wirtschaft                    | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 11 | Es sollten strengere Einwanderungsgesetze gelten   | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 12 | Man sollte einen starken Führer haben, der sich nicht um ein Parlament und Wahlen kümmern muss | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 13 | Frauen haben keinen Grund, noch mehr Rechte zu verlangen                                       | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |
| 14 | Wenn es zu Auswüchsen des Banksystems kommt, dann sind daran meistens die Juden schuld         | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>               |

36. Die EU formulierte mit Jugendvertretern und -vertreterinnen aus Europa Ziele zur Förderung der Jugendpolitik. Als Ergebnis wurden elf Ziele zur Jugendpolitik vereinbart.

Welche nachfolgenden drei Ziele findest du am wichtigsten, die deiner Meinung nach in die Dornbirner Stadtpolitik aufgenommen und umgesetzt werden sollen?

Wähle bitte nur die drei für dich wichtigsten Ziele aus und nummeriere sie wie folgt:

1 = am wichtigsten / 2 = am zweitwichtigsten / 3 = am drittwichtigsten

- Gleichberechtigung aller Geschlechter
- Inklusive Gesellschaften
- Die EU mit der Jugend zusammenbringen
- Psychische Gesundheit und Wohlbefinden
- Information und konstruktiver Dialog
- Jugend im ländlichen Raum voranbringen
- Ein nachhaltiges, grünes Europa
- Gute Arbeit für alle
- Gutes Lernen
- Räte und Beteiligung für alle
- Jugendorganisationen und Jugendprogramme

### E) Beteiligung in Dornbirn

Jetzt geht es um die Beteiligung junger Menschen in der Politik und Möglichkeiten, in der Stadt Dornbirn und in der Politik mitzuwirken.

37. Welche Gründe wären für dich wichtig, um in Dornbirn aktiv politisch mitzuwirken?  
(Mehrfachantworten sind möglich)

- um andere Jugendliche zu treffen und mich auszutauschen
- weil ich mich einbringen möchte
- weil ich mich sinnvoll beschäftigen will
- um Neues zu lernen und Erfahrungen zu sammeln
- weil mir die Stadt Dornbirn wichtig ist
- weil ich unzufrieden mit der derzeitigen Situation bin
- weil: \_\_\_\_\_

38. Wie ausreichend findest du die Angebote in Dornbirn, die Jugendlichen zur Beteiligung offenstehen (z.B. Skateplatz am Bahnhof, Mädchentreff, Klassensprecher treffen, Mitbestimmung im Jugendhaus)?

- |                              |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>nicht<br/>ausreichend</i> |                          |                          |                          |                          | <i>ausreichend</i>       |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

39. Wie sehr bist du daran interessiert, deinen Lebensraum in der Stadt Dornbirn aktiv mitzugestalten?

gar nicht      sehr

40. Wie zufrieden bist du mit der Möglichkeit für Jugendliche, in der Stadt Dornbirn mitzubestimmen?

gar nicht zufrieden      sehr zufrieden

41. Wenn es etwas gibt, das du dir von der Dornbirner Bürgermeisterin wünschst oder du sie fragen möchtest, trage es bitte hier mit eigenen Worten ein.

---



---



---

42. Die Offene Jugendarbeit Dornbirn (OJAD) erbringt im Auftrag der Stadt Dornbirn und des Landes Vorarlberg vielfältige Leistungen in der offenen und mobilen Jugendarbeit. So gibt es beispielsweise das „job ahead/design“, das „Albatros“ die „Denkbar“, das Projekt „LehreUp“ oder das Projekt „welcome zu flucht.“

Kennst du diese Angebote und hast du sie bereits einmal in Anspruch genommen?  
(Bitte kreuze die zutreffende Antwort an)

- Ja, ich kenne sie und habe sie bereits einmal genutzt
- Ja, ich kenne sie und habe sie bereits mehrmals genutzt
- Ja, ich kenne sie, habe sie jedoch noch nie genutzt (Weiter zu Frage 44)
- Nein, ich kenne sie nicht (Weiter zu Frage 44)

43. Falls du Angebote der OJAD bereits genutzt hast: Wie zufrieden warst du damit?

gar nicht zufrieden      sehr zufrieden

44. Das aha-Jugendinformationszentrum bietet Jugendlichen in Vorarlberg Informationen zu allen Lebensbereichen, berät Jugendliche zu konkreten Fragen und hilft ihnen eigene Projekte umzusetzen.

Kennst du dieses Angebot und hast du es bereits einmal in Anspruch genommen?

(Bitte kreuze die zutreffende Antwort an)

- Ja, ich kenne es und habe es bereits einmal genutzt
- Ja, ich kenne es und habe es bereits mehrmals genutzt
- Ja, ich kenne es, habe es jedoch noch nie genutzt (Weiter zu Frage 46)
- Nein, ich kenne es nicht (Weiter zu Frage 46)

45. Falls du das Angebot des aha-Jugendinformationszentrum bereits genutzt hast: Wie zufrieden warst du damit?

gar  
nicht  
zufrieden

sehr  
zufrieden

- 

46. Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu oder lehnt sie ab?

|   | lehne<br>stark ab        |                          |                          |                          | stimme<br>stark zu       |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich bin mit den Angeboten für Jugendliche in der Stadt Dornbirn zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin mit der Lebensqualität in Dornbirn zufrieden                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich in Dornbirn wohl   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**F) Abschluss**

47. Geburtsjahr: \_\_\_\_\_

48. Dein Geschlecht :  weiblich  männlich  divers

49. Wo wohnst du?

- Dornbirn  Hohenems  
 Lustenau  anderer Wohnort: \_\_\_\_\_

50. Welche Sprache sprichst du hauptsächlich zu Hause?

- Deutsch  Türkisch  Bosnisch, Serbisch, Kroatisch  
 Arabisch  Farsi  Dari  
 Italienisch  Englisch  Russisch  
 Sonstige: \_\_\_\_\_

51. Bist du oder sind deine Eltern nach Österreich eingewandert?

- Ja, ich  Ja, meine Eltern  Nein, keiner von uns

52. Welcher Tätigkeit gehst du zurzeit nach?

- Ich besuche die HTL, Bundesgymnasium, BORG  Ich studiere  
 Ich besuche die Fachschule für wirtschaftliche Berufe  Ich bin bereits berufstätig  
 Ich besuche die Polytechnische Schule  Ich suche Arbeit  
 Ich absolviere eine Lehre  Zivildienst/Bundesheer  
 Ich besuche das Sonderpädagogische Zentrum



Sonstiges: \_\_\_\_\_

53. Was ist dein höchster Bildungsabschluss?

Ich gehe noch zur Schule

ohne Schulabschluss

Pflichtschule

Lehre

Matura

Diplom

Sonderpädagogisches Zentrum

Fachschule ohne Matura

Meister

Studium

Sonstiges: \_\_\_\_\_

### **Vielen Dank für deine Teilnahme!**

Die Ergebnisse werden am 28. Juni 2019 ab 14:00 Uhr von der Interkulturellen Gruppe des Masterstudiengangs Interkulturelle Soziale Arbeit an der Fachhochschule Vorarlberg präsentiert. Wenn du willst, kannst du gerne dazu kommen. Ab ca. Anfang August 2019 kannst du die Ergebnisse auf [www.jugendornbirn.at](http://www.jugendornbirn.at) finden. Deine Antworten dienen als Grundlage für weitere Initiativen für die Landtags-, Bürgermeister- und Gemeinderatswahlen.

Folge uns auf Facebook und Instagram: [jugendornbirn](#)